Приложение к приказу ОО

от 08.09.2021 № 504

# Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Белокалитвинского района

# Общее положение

* 1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Белокалитвинского района определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.
	2. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273 ФЗ; Концепции региональной системы управления качеством образования Ростовской области, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021\_№\_1132; приказа минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области»; приказа минобразования Ростовской области от 24.09.2021 №865 «О создании регионального методического объединения по профориентации»; приказа минобразования Ростовской области от 20.08.2021 № 767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области».
	3. Мониторинг направлен на получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.
	4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.
	5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

# Цели и задачи мониторинга

* 1. ***Цель мониторинга*** - анализ состояние работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в

общеобразовательных организациях Белокалитвинского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве

* 1. ***Задачи мониторинга:***

определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города;

выявление факторов влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях города.

# Показатели и критерии реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Показатели профессионального самоопределения** |
| 1. | Доля выпускников начальной школы (ранняя профориентация), у которых представление о профессии людей и ее значимости: по результатам ВПР сформировано полностью или частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла), порезультатам анкетирования |
| 2. | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационными проектами («Билет в будущее», «Шоу профессий» и региональными проектами согласно приказу минобразования Ростовской области от 20.08.2021 №767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределениюобучающихся Ростовской области»), включая подростков с ОВЗ |
| 3. | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации,включая подростков с ОВЗ |
| 4. | Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в образовательных организациях СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональнымипредпочтениями |
| 5. | Доля выпускников 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в образовательных организациях СПО, в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. | Доля обучающихся 6-11 классов и студентов, обучающихся по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования, участвующих в конкурсах профориентационного направления |
| 7. | Доля обучающихся 9-11 классов, поступивших в образовательные организации СПО Ростовской области |
| 8. | Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в образовательные организации СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО набазе основного общего образования |
| 9. | Доля обучающихся 6-11 классов (студентов СПО), удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий |
| 10. | Доля обучающихся 6-11 классов (студентов СПО), удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией |
| 11. | Доля удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона |
| 12. | Доля вовлечѐнных родителей обучающихся 6-11 классов в профориентационную деятельность |

**Методы сбора и обработки информации**

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области осуществляется по:

результатам анкетирования (опроса) школьников, студентов образовательных организаций СПО и родителей обучающихся;

отчетам выполнения мероприятий по приказу минобразования Ростовской области от 20.08.2021 №767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ростовской области» участников образовательных отношений;

отчетным данным выгрузки из личных кабинетов региональных операторов проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;

отчетам по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности (школьники и студенты образовательных организаций СПО):федеральных конкурсов – чемпионат «WORLDSKILLS RUSSIA»,

ведомственной статистике;

результатам тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;

результатам мониторинга выполнения регионального заказа;

анализу информации, размещенной на официальном сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области в сети Интернет.

# Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовской области, прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, муниципальным образованиям, образовательным организациям.

# Принятие мер, управленческих решений, анализ

**эффективности принятых мер**

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования Ростовской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике каждого муниципалитета и региона в целом;

выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью эффективности повышения качества образования.

По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций минобразование Ростовской области разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.