**Справка об участии обучающихся Белокалитвинского района в профильных сменах на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха».**

 В целях развития и стимулирования интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности у обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района, выявления и поддержки одаренных детей, в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» учащиеся образовательных организаций Белокалитвинского района в течении 2021-2022 года участвовали в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» в городе Ростов-на-Дону. Участники профильной смены прошли конкурсный отбор и получили право участия.

В период с 29 октября по 12 ноября 2021 года обучающийся МБОУ СОШ №5 Немичев Алексей принял участие в интенсивной образовательной программе по биологии, экологии, географии для обучающихся 7-11 классов.

В период с 8 по 22 марта 2022 года обучающийся 10 класса МБОУ СОШ №2 Егоров Александр принял участие в интенсивной образовательной программе «В мире шахмат».

В период с 24 марта по 6 апреля обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №2 Беланова Лидия приняла участие в интенсивной образовательной программе «Весенняя смена по литературе».

Во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2021 №565 «Об участии организованных групп обучающихся Ростовской области в полуфиналах и финалах Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена» обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №3 г. Белая Калитва Шевченко Ольга и обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №14 п. Синегорский Белокалитвинского района Макарова Виктория в период с 28 августа по 3 сентября 2021 года приняли участие в финале Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена» на базе Всероссийского детского центра «Смена» в городе Краснодар.

Выводы и рекомендации:

1. Рекомендовать руководителям образовательных организаций поощрить учителей общеобразовательных организаций, подготовивших участников интенсивных образовательных программ.

2. Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей и по формированию муниципального электронного банка данных «Одаренные дети» 2021-2022 учебного года.

 3. Шире использовать систему дополнительного образования детей при подготовке их к участию в интенсивных образовательных программам на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» .