**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2016»**

**НОМИНАЦИЯ  «Учитель года»**

**Конкурсные задания первого тура**

**«Интернет-ресурс».** Участники конкурса не позднее 20 января 2016 г размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

**Эссе на тему «Я - учитель»** (объемом не более 10000 знаков). Участники конкурса не позднее 1октяря 2016 г. сдают в оргкомитет конкурса в печатном виде материалы эссе. Конкурсное мероприятие оценивается заочно.

**Конкурсные задания второго тура**

**«Методический семинар» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

**«Учебное занятие» (регламент 40 минут и 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

**Конкурсные задания третьего тура**

**«Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Выступление на мастер-классе представляют 5 финалистов.

В результате всех конкурсных испытаний по итогам первого, второго и третьего тура (баллы суммируются) жюри определяет 1 победителя, 2 лауреатов (номинация «Учитель года») и победителей в номинациях муниципального конкурса, набравших по рейтингу наибольшее количество баллов в конкурсных испытаниях. Их имена объявляются на церемонии награждения.

**НОМИНАЦИЯ  «Педагогический дебют»**

**Конкурсные задания первого тура**

**«Интернет-ресурс».** Участники конкурса не позднее 20 января 2016 г размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

**Эссе на тему «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал».** Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков. Участники конкурса не позднее 1 октября 2016 г. сдают в оргкомитет конкурса в печатном виде материалы эссе. Конкурсное мероприятие оценивается заочно.

**Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы)**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

**«Учебное занятие» (регламент 40 минут и 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

**Конкурсные задания второго тура**

**Публичное выступление**на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение **(регламент до 7 минут, включая ответы на вопросы).**

**НОМИНАЦИЯ «Воспитатель года»**

**Конкурсные мероприятия первого тура**

**«Интернет-ресурс».** Участники конкурса не позднее 20 января 2016 г размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

**Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»,** (объемом не более 10000 знаков). Сдается в печатном виде. Конкурсное задание оценивается заочно.

**«Методическое объединение» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, раскрывающего методическую и практическую основу заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

**«Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент 30 минут и 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

Формат: проведение учебного занятия с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в презентации методического объединения.

**Конкурсные задания второго тура**

**«Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающее современные тенденции развития дошкольного образования**.**

**НОМИНАЦИЯ  «Педагог-психолог»**

**Конкурсные задания первого тура**

**«Стенгазета».** Задание выполняется заранее, по заданной теме, с использованием любых художественно-графических средств и презентуется жюри в день первого тура конкурса.

**«Открытое занятие» (регламент 20 минут и 8 минут для анализа).**

Формат: занятие проводится с группой детей не больше 12 человек. Во время занятия можно использовать мультимедийные устройства.

**Конкурсные задания второго тура**

**«Кейсы» (регламент 15 минут: 7 минут - кейс, 5 минут – анализ,  3 минут - вопросы жюри).**

Формат: решение актуальных профессиональных психологических ситуаций.

**НОМИНАЦИЯ**

**«Самый классный классный», «Педагог дополнительного образования»**

**Конкурсные задания первого тура**

**«Представление опыта работы».** Педагог представляет опыт работы авторской педагогической концепции, соответствующей теме номинации – до 10 минут, вопросы жюри – 5 минут. Оценивается: актуальность идеи, личная позиция и опыт автора, результативность и эффективность внедрения представленного опыта, культура выступления.

**Конкурсные задания второго тура**

**Открытое внеклассное мероприятие.** Педагог проводит открытое мероприятие до 40 минут и его самоанализ до 10 минут. Оценивается: педагогический замысел и его реализация, содержание, структура, организационные формы, методическая организация воспитательной работы, степень и форма участия каждого воспитанника, реализация задач гражданского, нравственного и эстетического воспитания, аналитические умения (самоанализ).