Доклад на тему: «О развитии муниципального сетевого взаимодействия педагогов-инноваторов, инновационных площадок в условиях подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог»».

Тимошенко Николай Анатольевич - начальник отдела образования Администрации Белокалитвинского района

(Материал семинара для руководителей и педагогов инновационно-активных образовательных организаций, участников регионального инновационного кластера,

на базе МБОУ НШ № 1, г. Белая Калитва)

Уважаемые коллеги, разрешите мне открыть работу семинара, который посвящен проблеме организации «Командно-распределительной деятельности как среды социализации и личностного развития субъектов образовательных отношений».

Мы рады приветствовать гостей нашего города, которые принимают участие в семинаре, Надежду Павловну Эпову, начальника отдела научно-методической работы Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, и участников регионального инновационного кластера из города Красный Сулин.

Для нас, белокалитвинцев, этот семинар знаменателен тем, что мы впервые собрались в новом для нас качестве – в качестве участников регионального инновационного кластера. На семинар приглашены руководители и педагоги инновационно-активных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

В контексте решения задач модернизации муниципальной системы образования значительно возросла потребность в педагогах, способных осуществлять инновационную деятельность в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, Концепции развития дополнительного образования детей, подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог».

В соответствии с официальными документами ЮНЕСКО под педагогической инновацией понимается попытка изменить систему образования, осуществляемая сознательно и намеренно, с целью совершенствования этой системы.

Мы понимаем, что все учителя не могут стать инноваторами. Но необходимо вовлечь как можно больше педагогов в поиск новых подходов к образовательной деятельности, в осмысление результатов своего труда, принятие нестандартных решений по кардинальному повышению качества педагогической деятельности.

Развитие муниципального сетевого взаимодействия педагогов-инноваторов, инновационных площадок - одна из основных задач, которую нам необходимо решить

в условиях подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог».

В этой связи всё актуальнее становятся вопросы модернизации деятельности методических служб как муниципального, так и школьного уровней.

Прежде всего, необходимо изменить формы организации методической помощи в образовании, обеспечить «обратную связь», создание единого пространства занятых общим делом людей, взаимное обогащение опытом и сотворчество.

Таким образом, эффективная методическая работа понимается как «специальный комплекс практических мероприятий», базирующийся на достижениях инновационного педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Происходят позитивные изменения в этом направлении и в нашем районе. Методической службой совместно с отделом образования устанавливается продуктивное взаимодействие с областным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, создаются условия для формирования муниципального инновационного образовательного пространства; обеспечивается методическая поддержка творческих педагогов в осуществлении инновационной деятельности.

Педагоги становятся полноправными субъектами, создаваемого методической структурой, творческого образовательного пространства. Тем самым, создаются необходимые условия для самореализации и творческого роста педагогов, обеспечивается методическая поддержка участников профессиональных конкурсов, конференций.

В результате переосмысления основных принципов инновационной деятельности и опыта, наработанного в период перехода образовательных учреждений от «знаниевого» к личностно-развивающему образованию, нами было принято решение в качестве механизма управления инновационными процессами возобновить практику постоянно-действующих методических семинаров для различных категорий административно-педагогических работников: руководителей образовательных организаций – заместителей руководителей – руководителей муниципальных методических объединений - целевых групп педагогов.

Так, в декабре 2015г., состоялся семинар для руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования по проблеме: «Муниципальный опыт: инновации, творчество, стандарт», на котором были подведены итоги участия образовательных организаций нашего района в XV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» («ИТО-Ростов-2015»), представлен эффективный опыт педагогов-инноваторов:

- Сушковой Галины Ефимовны, учителя немецкого языка МБОУ Ленинской СОШ, педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДТ, которая не только представила результативный опыт использования дистанционных образовательных технологий в работе с одарёнными детьми и детьми с повышенной учебной мотивацией, но и пригласила участников семинара к сотрудничеству в Интернет-проекте «Apple-radio». Данный проект может стать центром социальной адаптации учащихся и сетевого взаимодействия образовательных организаций города и района.

- Шишовой Ольги Анатольевны, учителя географии МБОУ СОШ №8, которая представила богатейший опыт организации и модерирования сетевых образовательных проектов, как для учащихся, так и для педагогов, что, безусловно, способствует активизации использования электронных образовательных ресурсов для реализации активных и интерактивных форм и методов обучения.

Войнова Наталья Александровна, директор МБОУ СОШ № 7, представила деятельность школы по модернизации подходов в социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, посредством применения информационно-коммуникационных технологий. Создание ресурсного центра социализации и реабилитации на базе школы, проект «Школьный мини-техноцентр» как центр социальной адаптации, исследовательской и проектной деятельности учащихся – инновации, заслуживающие диссеминации как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования. Инновационный опыт МБОУ СОШ №7 представлен в рамках Донского образовательного фестиваля «Образование.Карьера.Бизнес» - 2016.

По результатам семинара опыт данных педагогов рекомендован для распространения в рамках муниципальных методических объединений педагогов. Было принято решение продолжить работу по интеграции общего (в том числе, дошкольного) и дополнительного образования в инновационной деятельности и созданию инновационной инфраструктуры в сфере муниципального образования на кластерной основе. А семинар по проблеме «Муниципальный опыт: инновации, творчество, стандарт» перевести в режим постоянно-действующего.

В соответствии с рекомендациями семинара и письмом ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО № 573 от 29.12.2015г. «О разработке региональной «дорожной карты» инновационного кластера» (Эповой Надежды Павловны, начальника отдела научно-методической работы, присутствующей у нас на семинаре), 10 образовательных организаций (6 школ, 2 детских сада и 2 организации дополнительного образования детей) вошли в состав регионального инновационного кластера.

Включились, прежде всего, те образовательные организации, которые на данный момент имеют определённый статус инновационной площадки, это:

* МБОУ НШ № 1 – сетевая федеральная экспериментальная площадка;
* МБДОУ ДС № 56 – базовое учреждение стажировочной площадки Федеральной целевой программы развития образования при ростовском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО);
* МБУ ДО ДДТ – областная инновационная площадка;
* МБОУ СОШ № 8 - областная инновационная площадка.

И образовательные организации, у которых уже были актуальные проектные замыслы, и они воспользовались Интернет-ресурсами для получения статуса инновационной площадки, но по какой-то причине (не уложились в срок, не могли предъявить информацию о статусе «областной инновационной площадки») не реализовали их, это:

* МБОУ СОШ № 7 – с инновационным проектом «Школьный мини-техноцентр» как центр социальной адаптации, исследовательской и проектной деятельности учащихся»;
* МБУ ДО ЦВР – с инновационным проектом «Эффективная модель выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей в воспитательно-образовательном процессе Шолоховского Центра внешкольной работы».

В состав регионального инновационного кластера вошли также МБДОУ ДС № 7, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Нижнепоповская ООШ, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5.

Работа по формированию регионального инновационного кластера организована РИПК и ППРО в целях координации и продуктивного взаимодействия всех участников профессионально-педагогического сообщества регионального инновационного образовательного кластера Ростовской области. И достаточно высокая активность включения наших образовательных организаций и педагогов в региональный инновационный кластер (всего 14 инновационных проектов заявлено для включения в РИК), позволяет сделать вывод о целесообразности, актуальности и востребованности практиками этого регионального проекта.

В соответствии с целевым проектом «Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем модернизации образования в рамках «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» проводится работа по организации участия педагогов и образовательных организаций нашего муниципального образования в разработке и реализации плана мероприятий в рамках региональной «дорожной карты» инновационного кластера.

Педагогическим коллективом МБУ ДО ДДТ, который является областной инновационной площадкой, планируется подготовка и проведение семинара по очень актуальной для нас проблеме: «Практика эффективного управления инновационной деятельностью в образовательной организации: разработка инновационного проекта, опыт реализации проектов, презентация результатов». В целях оказания методической и практической помощи педагогам начальных классов в организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, проведены семинары-практикумы по проблеме «Социальный проект как фактор успешной социализации и самореализации обучающихся в системе дополнительного образования» (Аракчеевой Галиной Трофимовной, педагогом МБУ ДО ДДТ), «Развитие коммуникативных навыков обучающихся младшего школьного возраста» (Артеменко Ириной Анатольевной, педагогом-психологом МБУ ДО ДДТ).

 В целях создания условий для повышения ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, достижения современного качества образования и обеспечения успешной социализации личности выпускника в информационном обществе, активизации участия педагогов и образовательных организаций Белокалитвинского района в формировании регионального инновационного кластера (РИК) педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 8 проведён семинар для заместителей директоров школ по проблеме «Развитие единого информационно-образовательного пространства школы как фактор повышения ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и успешной социализации личности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования».

Школа реализует проект «Развитие МБОУ СОШ № 8 как социокультурного образовательного центра на основе общечеловеческих ценностей». По результатам представленного опыта педагогическому коллективу рекомендовано рассмотреть вопрос о разработке инновационного проекта по проблеме «Развитие единого информационно-образовательного пространства школы как фактора повышения ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и успешной социализации личности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» и заявки темы областной инновационной площадки в составе РИК (регионального инновационного кластера).

Диссеминация лучших практик и инновационных проектов на муниципальном и на региональном уровнях повысит потенциал организаций в успешной реализации ФГОС общего образования и Концепции развития дополнительного образования и обеспечит подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог».

Сегодня мы проводим семинар на базе начальной школы № 1, которая в соответствии с приказом ФГАУ «Федерального института развития образования» №67 от 27.04.2010 входит в состав Сетевой федеральной экспериментальной площадки по теме: «Проектирование социокультурной программы сотрудничества между детьми и взрослым и различных групп» (срок действия соглашения - 2010 – 2017гг).

 Организация реализует Программу «Золотой ключик» — одну из самых интересных из рекомендованных Министерством образования России. Разработанная в конце 80-х годов психологами Геннадием Григорьевичем Кравцовым и Еленой Евгеньевной Кравцовой, она, к сожалению, еще плохо известна нашим педагогам и управленцам. В настоящее время по этой программе работают несколько десятков образовательных центров в разных уголках России, в том числе в Балашихе, Владимире, Невинномысске, Нижнекамске, Ростове-на-Дону, Сургуте и др.

Программа не случайно разрабатывалась именно психологами, и не случайно процесс ее внедрения отслеживает Лаборатория психопедагогики. Этим задано основное направление программы — психологизация образовательного процесса.

Все разделы программы, ее основные направления и средства реализации программных задач связаны с современными представлениями психологической школы Льва Семёновича Выготского о возрастной периодизации детства, об основных законах развития психики ребенка, о его потребностях, способностях и возможностях.
Кравцовы первыми предложили организовать образовательный процесс, опираясь на принцип единства и взаимосвязи образовательных процессов в дошкольном и начальном школьном возрастах. Но предложенный ими вариант детского центра сильно отличается от того, с чем мы обычно встречаемся в комплексах «начальная школа — детский сад».

Но об этом чуть позже, а сейчас разрешите предоставить слово Надежде Павловне Эповой, начальнику отдела научно-методической работы Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, благодаря которой мы собрались сегодня вместе и нам многое хочется сказать друг другу.