

Внесение изменений в приказ «Об утверждении ФГОС ООО»

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» декабря 2014 г. № 1644
Изменения в терминологии	
П.1 участники образовательного процесса	Участники образовательных отношений. В соответствии со ст. 2 закона «Об образовании».
П. 3 Стандарт разработан с учётом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.	особенностей
П. 4 преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;	преемственности основных образовательных программ дошкольного , начального общего, основного общего, среднего общего , профессионального образования;
П.7. Стандарт должен быть положен в основу деятельности: работников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, образовательного учреждения , запросов участников образовательного процесса	Организации , осуществляющие образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений.
П.11. ...успешное обучение на следующей ступени общего образования	На следующем уровне
П. 12 ...результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников	результаты государственной итоговой аттестации выпускников
18.2.3. Программа воспитания и социализации П. 7 учебно-воспитательного процесса	Учебная деятельность

Изменения в содержании

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

П. 2 Стандарт является **основой для разработки системы** объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования.

Стандарт является **основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от **формы получения образования и формы обучения.**

Основное общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной форме);
- вне организаций осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Сроки получения основного общего образования составляет пять лет, а для **лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

П.7. Стандарт должен быть положен в основу деятельности: руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих **разработку порядка и контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников основной школы**

руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное **управление** в сфере образования, государственный

контроль (надзор) в сфере образования

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П. 10.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

11)формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Дополнить словами:

Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

П. 11.8.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений....

Добавить:

В том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ГТО

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

П. 14 Организационный раздел (ООП ООО) включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.	учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность). В соответствии со ст. 2 п.9 закона «Об образовании». Организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования, разрабатывает ООП ООО в соответствии со <u>Стандартом и с учетом</u> примерной основной образовательной программы основного общего образования.
П. 16 Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих	ООП ООО реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.	
П. 17.Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду образовательного учреждения и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.	Организация образовательной деятельности по ООП ООО может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП ООО.
18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна: 5)предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);	самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);
18.2.3.Программа воспитания и социализации Программа должна обеспечить создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования , центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями)	Профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.
18.3.1. Учебный план основного общего образования Учебные планы обеспечивают в случаях,	Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания

предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования¹, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.	и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.
	Пп.18.3.1 дополнить: Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года, четвертей (триместров); - сроки и продолжительность каникул; - сроки проведения промежуточных аттестаций. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и

секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО (до **1750 часов за пять лет обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

П.22 Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и **не реже одного раза в пять лет...**

...не реже чем один раз в три года. В соответствии со ст. 47 п.5 закона «Об образовании».

23. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования бюджетного и/или автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.	Абзац 6 заменить на: Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов РФ в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 ФЗ «Об образовании», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.
П.25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать: преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;	.. преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования.
П. 26 Информационно-методические условия	

реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО;

- **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО.