***Научно-практический семинар*** ***«Педагогические условия реализации гражданско-патриотического потенциала культурных традиций Донского казачества»***

**О лучших практиках образовательных организаций с областным статусом «казачье учреждение» в системе образования Белокалитвинского района.**

Доклад Домановой Т.С., начальника отдела образования Администрации Белокалитвинского района

г. Белая Калитва, Ростовской области, 23.11.2018г.

|  |
| --- |
| Уважаемые участники семинара, разрешите мне поприветствовать Вас от имени всего педагогического сообщества Белокалитвинского района.  На семинаре мы представим лучшие практики образовательных организаций со статусом «казачье учреждение», наработанные благодаря консолидации усилий управленческих и педагогических кадров образовательных организаций, сетевому взаимодействию и социальному партнерству со службой по физической культуре, спорту и делам молодёжи Администрации Белокалитвинского района, юртовым казачьим обществом «Усть-Белокалитвинский казачий юрт», Ростовским институтом повышения квалификации работников образования, со всеми организациями социума, заинтересованными в реализациигражданско-патриотического потенциала культурных традиций донского казачества и обеспечения современного качества образования.  Стратегию развития муниципальной системы образования определяют цели национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  В соответствии с основными принципами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФГОС общего образования, «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» определены приоритет воспитательной работы и необходимость повышения воспитательного потенциала системы образования.  В свете решения стратегических задач Российского образования и государственной политики в отношении российского казачества возросла актуальность дальнейшего развития образовательных организаций со статусом «казачье учреждение» с опорой на успешный опыт формирования системы непрерывного казачьего образования в казачьих кадетских корпусах (как подчеркивает Министр просвещения О.Ю. Васильева).  Таким образом, для образовательной системы Белокалитвинского района реализация идей гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на традициях донского казачества определяет долговременную стратегию развития образовательных учреждений и основу муниципальной образовательной политики.  В связи с тем, что важнейшим инструментом успешной реализации стратегических задач в сфере образования является его инновационный характер, в 2016 году наша территория включилась в целевой проект Ростовского института повышения квалификации «Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем» (куратор: Надежда Павловна Эпова, начальник отдела научно-методической работы, доцент кафедры управления образованием Института повышения квалификации.  В целях обеспечения успешной реализации инновационной деятельности была организована персонализированная система курсовой подготовки по управлению инновационными проектами для руководителей и педагогов инновационно-активных образовательных организаций. Для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций со статусом «казачье учреждение» Центром модернизации общего образования (директор: Иванова Надежда Борисовна) проведены курсы по проблеме «Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения в контексте развития регионального «казачьего» компонента на основе требований ФГОС».  В 2001 году в ответ на обращение Усть-Белокалитвинского казачьего юрта и отдела образования в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и отдел образования войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», пяти общеобразовательным учреждениям был присвоен областной статус «казачье».  На сегодняшний день в муниципальном образовании 91 образовательная организация, 32 из них (35%) имеют статус «казачье учреждение», (11 дошкольных учреждений, 19 школ и 2 учреждения дополнительного образования детей).  370 педагогов (47% от общего количества педагогов района) работают в классах казачьей направленности, где обучаются 4340 учащихся.  980 дошколят, будущих школьников, воспитывается в казачьих детских садах.  Дети и подростки имеют возможность получать дополнительное образование в казачьих учреждениях: в Доме детского творчества г. Белая Калитва и в Центре внешкольной работы п. Шолоховский.  В территории определены ключевые культурно-образовательные ресурсы становления непрерывного казачьего образования.  Это сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования со статусом «казачье учреждение» с Белокалитвинским Матвея Платова казачьим кадетским корпусом и Мариинской гимназией в р.п. Шолоховский, Белокалитвинским казачьим кадетским профессиональным техникумом, городским историко-краеведческим музеем, русской православной церковью (священослужителями Белокалитвинского благочиния).  Средние общеобразовательные школы устанавливают взаимодействие с Донским казачьим государственным университетом пищевых технологий и бизнеса, филиалом Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского.  Особую признательность хочу выразить Рябченко Алексею Михайловичу, заведующему кафедрой методики воспитательной работы Ростовского института повышения квалификации, который с 2004 года обеспечивает научно-методическое руководство инновационными проектами Дома детского творчества, актуальными для всей муниципальной системы образования.  При содействии Алексея Михайловича формируется единое муниципальное образовательное пространство на этнокультурной основе, созданы инновационные модели воспитания и социализации обучающихся (воспитанников). Дом детского творчества фактически стал муниципальным методическим ресурсным центром построения муниципального пространства успешной социализации, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе казачьей этнокультуры.  Районная школа юного атамана «Сполох», районная школа юной казачки «Дончанка», музейная образовательная программа «От дома к Дону», комплексная программа «Мы – новое поколение Дона», проект «Дорогами отцов», волонтерский отряд «Открытое сердце», военно-патриотический центр «Юный патриот Калитвы», районная школа юнармейцев «Сыны Отечества» - далеко не полный перечень ресурсов гражданско-патриотического воспитания на культурных традициях донского казачества, созданных творческим коллективом Дома детского творчества и реализуемых в муниципальном пространстве.  Представители Дома детского творчества приняли участие в разработке «Региональной модели социализации и воспитания обучающихся на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края».  Трудно переоценить значимость и актуальность реализации нового проекта, который направлен на **создание** **инновационных моделей формирования российской гражданской идентичности обучающихся (воспитанников),** их успешной социализации в муниципальном образовательном пространстве.  В образовательных учреждениях со статусом «казачье» разрабатываются и реализуются программы развития в соответствии со статусом учреждения, формируется воспитательная система, способствующая становлению личности донского казака и казачки.  При этом содержание преподавания этнокультурного (казачьего) компонента, образовательно-воспитательные технологии, модель выпускника на каждом уровне образования имеют свои особенности. Таким образом, постепенно формируется «модель казачьего детского сада», «модель казачьей школы», «модель казачьего учреждения дополнительного образования».  В органы государственно-общественного управления (совет организации, управляющий совет, общее собрание), включаются представители Усть-Белокалитвинского казачьего юрта. Создаются и развиваются органы ученического казачьего самоуправления.  Система воспитательной работы образовательных организаций со статусом «казачье учреждение» направлена на тесное взаимодействие с семьей, приобщение детей и подростков к жизни юртового казачьего общества.  Посвящение в казачата, музейные уроки в школьном музее, экскурсии в городской историко-краеведческий музей, мероприятия с участием представителей духовенства, наставников-казаков Усть-Белокалитвинского казачьего юрта, кадетов кадетского казачьего корпуса стали уже традиционными событиями, формирующими уклад жизни этих учреждений.  В социализации и воспитании личности школьника всё большую роль играют уроки гуманитарного и художественно-эстетического цикла, технология, физическая культура; преподавание предметов региональной, этнокультурной (казачьей) направленности.  Лучшая практика интеграции урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и дополнительного образования эколого-биологической направленности реализуется в муниципальном проекте «Клуб друзей природы в Белой Калитве».  Творческими педагогами осваиваются современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода, являющего методологической основой ФГОС.  Белокалитвинский образовательный форум – 2018 «Современная среда профессионального развития педагога в муниципальном образовательном пространстве: ресурсы, практики, перспективы» стал интерактивной площадкой диссеминации лучшего опыта проектирования и проведения урока в современной информационно-образовательной среде в контексте реализации ФГОС общего образования, где активное участие приняли и казачьи школы.  Форум объединил более 250 руководителей и педагогов образовательных организаций Белокалитвинского района, представителей Морозовского и Тацинского районов и г. Красный Сулин.  Нельзя не сказать о вкладе образовательных организаций со статусом «казачье учреждение» в развитие процессов современного инновационного образования.  В рамках целевого проекта девять образовательных организаций со статусом «казачье учреждение» (2 детских сада, 5 школ и 2 организации дополнительного образования) вошли в состав РИК, что способствовало обеспечению научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов.  Ключевые направления поиска - духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание; развитие детской одарённости; электронная образовательная среда и информатизация образования; здоровьесохранное образование; социализация и инклюзивное образование.    / С деятельностью педагогических коллективов в рамках формирования муниципальной инновационной инфраструктуры Вы можете ознакомиться на стендовой образовательной выставке, расположенной в фойе. /  В связи с подготовкой школ к реализации приоритетного национального проекта РЭШ («Российская электронная школа»), особую актуальность приобретают инновационные проекты, направленные на развитие медиатворчества педагога. Научно-методическое сопровождение проектов обеспечивает Светлана Владимировна Петрова, доцент кафедры информационных технологий Института повышения квалификации.  Мультимедийная образовательная среда, создаваемая педагогами казачьего детского сада №7 «Солнышко» на персональных сайтах и Интернет-страницах, позволяет родителям и дошкольникам организовать увлекательный развивающий и воспитывающий досуг, в том числе в семьях с детьми с ОВЗ.  Проект «Интернет-радио» МБОУ Ленинской СОШ содействует популяризации в информационном пространстве культурных традиций донского казачества и направлен на воспитание в детях умения делать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, формирование активной гражданской позиции.  В условиях стремительной информатизации современного общества, Интернет-пространство рассматривается нами как один из важнейших ресурсов гражданско-патриотического воспитания молодежи на культурных традициях донского казачества.  / Ознакомиться с работой команды «Интернет-радио» и принять участие в подготовке радиопередачи «Мой край родной» Вы сможете на презентационной площадке школы /.  Ещё одним, не менее важным (по нашему мнению) ресурсом является участие казачьих школ в общественно-государственной детско-юношеской организации, созданной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».  Военно-патриотическое направление проекта РДШ представляют юные казаки, юные армейцы, юные инспектора движения, юные спасатели, юные пограничники, юные друзья полиции, юный спецназ Росгвардии.  Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология - направлены на развитие гражданской активности школьников.  Таким образом, участие казачьих школ МБОУ СОШ №17 и МБОУ Богураевской СОШ в реализации национального пилотного проекта «Российское движение школьников» (РДШ), безусловно, способствует формированию гражданской идентичности, и прежде всего, таких качеств личности как гражданственность, патриотизм и социально-критическое мышление, обеспечивающее основу свободного жизненного выбора личности.  Развитие детской одаренности - ещё одно из направлений творческого поиска образовательных организаций со статусом «казачье учреждение». Лучшей практикой выявления, развития и сопровождения детской одаренности стала Детская архитектурно-художественная школа Регионального центра архитектурно-художественной довузовской подготовки Академии архитектуры и искусств ЮФУ в г. Белая Калитва, созданная на базе МБОУ СОШ №4.  Школа является базовой площадкой для проведения отборочного и заключительного этапов Южно-Российской межрегиональной Олимпиады школьников «Архитектура и искусство».  Проектная деятельность, коллективные творческие дела, социальные пробы, социальное проектирование - стали самыми популярными технологиями гражданско-патриотического воспитания. Позитивной социализации, духовно-нравственному воспитанию, формированию активной гражданской позиции содействует реализация инклюзивного образования.  Среди лучших практик – проект «Семицветик» для детей с ограниченными возможностями здоровья, который реализует Дом детского творчества.  Эффективные модели волонтерского движения и инклюзивного образования, разработанные и реализуемые педагогами ДДТ, социально значимый литературно-краеведческой проект «Малой родине поклонись…» (МБОУ Литвиновской СОШ) получили высокую оценку на региональной педагогической Ассамблее инноваторов, Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес».  / Лучший опыт организации проектной деятельности, в том числе в дошкольных образовательных организациях, социально-значимая проектная деятельность волонтерского отряда «Открытое сердце», проектирование в рамках «Российского движения школьников» будут представлены на презентационных площадках /.    Отдел образования, информационно-методический центр большое внимание уделяют выявлению и диссеминации лучших практик и инновационного опыта образовательных организаций со статусом «казачье учреждение».  Белокалитвинский образовательный форум – 2017 «Воспитываем на Дону», организованный в рамках регионального проекта «Воспитан на Дону», стал первой интерактивной площадкой распространения эффективных способов обучения, воспитания и развития обучающихся, основанных на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края.  В форуме приняли участие более 270 руководителей и педагогов образовательных организаций Белокалитвинского района, представителей Морозовского и Тацинского районов.  В образовательной стендовой выставке «Проектирование муниципальной инновационной инфраструктуры в системе образования Белокалитвинского района» приняли участие 16 инновационно-активных образовательных организаций и областных инновационных площадок – участников РИК (из них 8 образовательных организаций со статусом «казачье учреждение»).  Лучшие практики образовательных организаций со статусом «казачье учреждение» представлены в научно-методических пособиях Ростовского института повышения квалификации; в рамках Всероссийского семинара «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде: опыт Ростовской области».  Средства массовой информации – мощнейший культурно-образовательный ресурс становления молодого поколения. Давнее сотрудничество связывает нашу систему образования с представителями СМИ. Лучшие практики и события, реализуемые в казачьих образовательных организациях, транслируются на страницах газет «Перекресток» и «Майдан», в телепередаче «Белокалитвинская панорама». Воспитанники и педагоги нашего района приняли участие в передачах «Губерния» на телеканале «ДонТР», «Казаки» на телеканале «Россия», в съемках документального фильма «Казачья доля» телекомпании «Кадр-плюс».  Таким образом, в муниципальной системе образования в целом, и в образовательных организациях со статусом «казачье учреждение» в частности, создаются педагогические условия для реализации гражданско-патриотического потенциала культурных традиций донского казачества.  В дальнейшем мы продолжим работу по консолидации усилий управленческих и педагогических кадров в определении перспектив построения муниципальной системы образования в контексте реализации этнокультурного казачьего компонента, определению культурно-образовательных ресурсов формирования гражданской идентичности личности обучающегося (воспитанника).  Поистине историческая феноменальность донского казачества заключается в том, что оно возрождается и продолжает жить, воспитывая на просторах Донского края достойное молодое поколение в духе преданности идеалам российской государственности.  Спасибо за внимание! |