|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Количество присутствующих  (Всего/ было) |
| 1 | «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. | 21/19  21/17 |
| 2 | «Детская агрессия: понятие, формы, причины»  «Детская агрессия. Как научить ребенка справляться с гневом?» | 9/7  9/6 |
| 3 | «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | 13/11  13/10 |
| 4 | «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  «Конфликты с ребенком: как их избежать?». | 21/17  21/19 |
| 5 | «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности». | 18/16  18/15 |
| 6 | «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».  «Интернет сообщества. Что такое Кибербуллицид» | 21/16  21/15 |
| 7 «А», "Б» | «Трудное поведение подростков .Факторы –провокаторы»  Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». | «А» 16/15  «Б» 15/12  «А» 16/14  «Б» 15/11 |
| 8 | «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».  «Подростковый возраст – возраст кризисов». | 23/20  23/21 |
| 9 | «Профориентация: выбор учебного пути».  «Если в семье конфликт. Влияние семейного конфликта на подростка». | 17/15  17/14 |
| 10 | «Молодежные субкультуры».  «Возрастные особенности юношества». | 5/4  5/4 |
| 11 | «Готовимся к ЕГЭ».  «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». | 9/8  9/8 |

За первое полугодие с родителями каждого класса проведено по 2 занятия на заданные темы. Были использованы различные формы проведения : онлайн лектории, интерактивные упражнения, проблемные семинары, тренинги. Также родители получали письменные рекомендации по теме занятия.

На многих занятиях родители проявляли интерес к происходящему : задавали вопросы и высказывали свое мнение. Повышенная заинтересованность наблюдалась, если в ход занятия включались результаты опроса детей по различным проблемным вопросам. Также активность проявлялась в интерактивных упражнениях.

По отзывам родителей стало понятно, что всеобуч произвел на многих впечатление. Они посмотрели на жизнь глазами детей и сделали определенные выводы.