*Постоянно-действующий семинар*

*«Муниципальный опыт: инновации, творчество, стандарт».*

Рекомендации семинара

по проблеме: «Создание единой информационно-образовательной среды в школе в условиях реализации ФГОС общего образования».

5.02.2019г.

В целях оптимизации условий для реализации ФГОС общего образования, обеспечения современного качества образования, реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», рекомендовать руководителям образовательных организаций:

1. Организовать проблемно-ориентированный анализ эффективности использования информационно-образовательной среды школы (в соответствии с требованиями ФГОС общего образования) в управленческой и образовательной деятельности.

2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений в формировании единого информационно-образовательного пространства школы, способствующего развитию профессиональной ИКТ-компетентности педагога, в том числе цифровых компетенций:

умению

- получать информацию о новых цифровых ресурсах учебного назначения в сети Интернет;

- отбирать и использовать цифровые образовательные ресурсы, соответствующие поставленной учебной задаче;

- создавать собственные цифровые учебные материалы с учетом возможностей ИКТ и методики их применения на уроке;

- организовать работу учащихся на уроке с использованием полного спектра имеющихся цифровых ресурсов и технологических средств;

- организовать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины, …);

- дистанционно поддерживать работу учащихся (в том числе, с особыми образовательными потребностями: одаренных и детей с ОВЗ);

- формировать цифровые портфолио учащегося и собственной педагогической деятельности.

3. Принять меры по повышению эффективности системы управления школой на основе автоматизации административной деятельности (система электронного документооборота РИС «Образование», «Дело»).

4. Организовать работу по выявлению и диссеминации эффективного опыта использования педагогами школы современных информационно-коммуникационных (в том, числе дистанционных) образовательных технологий, обеспечивающих качество образования, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам (достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов).

5. Организовать работу в педагогических коллективах по диссеминации инновационного опыта и лучших практик педагогического коллектива МБОУ СОШ №17 по развитию ИКТ-компетентности педагогов и учащихся (в том числе, цифровых компетенций) на основе:

 - использования цифровых образовательных ресурсов: Общероссийский проект «Школа цифрового века», образовательные интернет-ресурсы «ЯКласс», Учи.ру, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, персональный сайт учителя Захарьиной Е.А. <https://saharina.ru/>, личных гаджетов;

 - модели смешанного обучения «Перевернутый класс» и дистанционных образовательных технологий;

- использования приложений Google для организации коллективной деятельности в среде программирования КуМир;

- эффективного использования цифровых лабораторий в организации исследовательской работы учащихся;

- активного использования мобильных классов, интерактивных технологий SMART, интегративного подхода в обучении;

- осуществления контрольно-оценочной деятельности в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведения электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)  и др.