**Информация МБОУ СОШ№2**

**о результативности и эффективности проведенных занятий по «Программе всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних» во II полугодии 2020-2021 уч.г..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Кол-во присутствующих |
| 1а,1б,1в | 1. Трудности адаптации первоклассников. 2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. | 67/100 % |
| 2а,2б,2в | 1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. 2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.(продолжение темы 1). | 79/100% |
| 3а,3б.3в | 1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | 67/95% |
| 4а,4б,4б | 1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?» | 74/100% |
| 5а,5б,5в | 1. «Трудности адаптации в среднем звене». 2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности». | 63/95% |
| 6а,6б,6в | 1. «Интернет сообщества». 2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка». | 75/96% |
| 7а,7б,7в | 1. «Трудное поведение подростков». 2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».(продолжение темы 1) | 69/100% |
| 8а,8б,8в | 1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов» 2.«Подростковый возраст – возраст кризисов». | 63/100% |
| 9а,9б,9в | 1. «Профориентация: выбор учебного пути». 2. «Если в семье конфликт». | 70/100% |
| 10а,10б | 1. «Возрастные особенности юношества». 2. «Молодежные субкультуры». | 34/100% |
| 11а,11б | 1. «Готовимся к ЕГЭ». 2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». | 29/100% |

Во исполнение п. 1.5.3 Постановления областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 06.06.2019 № 2.3-П/27 было организовано проведение всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних в МБОУ СОШ №2 в соответствии с «Программой всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних».

Большинство занятий с родителями в первом полугодии проводились в режиме онлайн в связи пандемией. Не принимали участие 5 % родителей в работе родительского всеобуча (по техническим причинами). С теми родителями, которые не смогли поучаствовать в занятиях всеобуча, была установлена связь в телефонном режиме, и вся информация была доведена до сведения родителей

Наибольшая степень активности, вовлеченности, заинтересованности родителей была выявлена в следующих классах:

В 3-х,4-х и 6-х классах наибольший интерес вызвали темы «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?», «Интернет сообщества».

 Родители проявляли высокую степень активности, задавали вопросы и высказывали собственное мнение по проблемам Интернета в жизни подростков. Особый интерес вызвали темы «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»

 Родителей 9-х классов привлекла тема «Профориентация: выбор учебного пути». Тема программы всеобуча «Готовимся к ЕГЭ» и «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».вызвала наибольшую заинтересованность родителей 11-х классов.

 В организации родительского всеобуча использовались лекционные занятия как основная форма проведения в условиях пандемии. Обратная связь с родителями осуществлялась через социальные сети и телефон. Родители оценили занятия всеобуча от 4 до 5.

Большинство родителей отметили значимость тем занятий и выразили готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье.