**Отчет о проведении Всеобуча для родителей во II полугодии 2020-2021 года МБОУ СОШ № 6**

1.Количественный анализ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Кол-во присутствующих**  **(чел. /% от общего количества родителей в классе)** |
| 1-е классы | Трудности адаптации первоклассников (101 обучающийся) | 40 чел /40% |
| 2-е классы | Детская агрессия: понятие, формы, причины (82 обучающихся) | 32 чел / 39% |
| 3-и классы | Буллинг и насилие. Как себя вести, если ребенок рассказывает о насилии (81 обучающийся) | 45 чел / 55% |
| 4-е классы | Интернет-общение в жизни ребенка – это хорошо или плохо? (83) | 35 /42% |
| 5-е классы | Трудности адаптации в среднем звене (101) | 55 чел/54% |
| 6-е классы | Интернет сообщества (74) | 35 чел/47% |
| 7-е классы | Стратегии взаимодействия с подростками (94) | 53 чел/56% |
| 8-е классы | Подростковый возраст – возраст кризисов (75) | 36 чел/42% |
| 9-е классы | Профориентация: выбор учебного пути (79) | 50 чел/ 63% |
| 10-е классы | Возрастные особенности юношества (32) | 25 чел/ 78% |
| 11-е классы | Готовимся к ЕГЭ (45) | 42 чел/ 93% |

2.Качественный анализ

- степень активности: средняя;

- формы проведения: лекции, презентации, проблемные лекции, собрание-диспут, дискуссии, встречи вопросов и ответов и т.д.;

- формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей: проблемные лекции, встречи вопросов и ответов, собрание-диспут;

- содержание устных отзывов: интересное содержание, поднимались и обсуждались нужные проблемы, хотелось бы побольше встреч с психологом;

- темы значимые, вызывали интерес, родители задавали много вопросов, атмосфера всегда доброжелательная, настроенная на конструктивную работу.