

Описание организационно-функциональной модели муниципальной методической службы системы образования Белокалитвинского района

Муниципальная методическая служба - это организационная структура в системе образования Белокалитвинского района, объединяющая участников образовательного процесса и реализующая функции их методического сопровождения в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивающая качество образования.

Муниципальная методическая служба имеет матричную организационную структуру, при которой происходит наложение специально созданных, временных целевых элементов (временных объединений педагогов) на постоянные элементы методической службы.

Постоянные элементы муниципальной методической службы: информационно-методический центр Белокалитвинского района (МБУ ИМЦ), муниципальные методические объединения педагогов (ММО), школьные методические службы.

Временные целевые элементы представлены творческими и проектными группами педагогов, созданными для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования. Возглавляют сообщества педагоги из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой. Например, проблемная группа по реализации ФГОС ООО, по реализации дистанционного обучения школьников и т.д. Проектные группы - объединения педагогов, созданные для работы по проектам в рамках региональных инновационных площадок; команды педагогов, организующих работу муниципальных ресурсных центров. Творческие группы – оргкомитеты по подготовке к проведению муниципальных, региональных конкурсов, муниципальных мероприятий. Экспертные группы - по экспертизе конкурсных испытаний муниципального конкурса «Учитель года», экспертные группы по аттестации педагогических кадров и т.д. К временным профессиональным сообществам также относятся - Школа молодого педагога; постоянно действующий семинар (далее ПДС) для заместителей директоров.

Муниципальная методическая служба является многоуровневой моделью. В основе идея активного выстраивания внешних партнерских связей. Основной партнер в сфере повышения квалификации педагогов – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

Характеристика модели (субъекты, компоненты, направления)

Педагогическая конференция работников образования Белокалитвинского района

Информационно-методический центр Белокалитвинского района

Муниципальный методический совет (Руководители ММО)

Муниципальные методические объединения

Школьные методические службы

Муниципальный ресурсный центр (МБДОУ ДС №56)

Школа молодого педагога

ПДС заместителей директоров

Профессиональные педагогические сообщества

Творческое объединение победителей конкурсов в рамках ПНПО

Педагогическая конференция работников образования Белокалитвинского района.

Конференция является высшим органом коллективного управления системой образования Белокалитвинского района. Основная задача Конференции: Определение приоритетных направлений развития системы образования и путей их реализации.

Информационно-методический центр ИМЦ – структурное подразделение отдела образования. В ИМЦ работает 4 специалиста: заведующий ИМЦ, методисты по направлениям работы.

Методический совет

Муниципальный методический совет создается при информационно-методическом центре в целях координации методической работы в образовательных организациях Белокалитвинского района. Руководит работой муниципального методического совета заведующий информационно-методического центра. В состав муниципального методического совета входят методисты информационно-методического центра, заместители руководителей образовательных организаций по методической работе, руководители ММО. Целью деятельности муниципального методического совета является создание условий по обеспечению непрерывного образования педагогических работников и организациях методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях Белокалитвинского района. Методический совет создается для решения следующих задач:

- разработка приоритетных направлений деятельности муниципальной методической службы;
- регулирование и координация деятельности школьных методических служб, муниципальных методических объединений педагогов;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организация консультирования педагогических работников города и района по проблемам совершенствования профессионального мастерства, внедрения современных образовательных технологий;
- осуществление проблемного анализа образовательного процесса; изучение результативности работы отдельных педагогов, школьных методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью обобщения и распространения лучших практик педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация и сопровождение инновационной и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях района, направленной на освоение новых педагогических технологий.;
- выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта учителей города и района;

Школа молодого педагога – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов образовательных организаций Белокалитвинского района со стажем работы до 3 лет. Школа молодого педагога действует в целях создания условий для профессионального становления молодых педагогов, повышения их профессиональной компетентности, повышения престижа педагогической профессии.

Задачи Школы молодого педагога:

- ускорить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- удовлетворить потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;

Постоянно-действующий семинар для заместителей директоров по методической работе.

Постоянно действующий семинар является структурным элементом муниципальной методической службы. Создается с целью повышения управленческой компетентности заместителей директоров образовательных учреждений и руководителей ММО в рамках темы семинара.

Муниципальное педагогическое сообщество победителей конкурсов ПНПО

МПС победителей ПНПО координирует усилия творческих педагогов, направленные на распространение лучших педагогических практик. Деятельность МПС победителей ПНПО направлена на объединение учителей разных предметных областей, что обеспечивает межпредметный уровень и выход на уровень технологичности.

Задачи деятельности:

- диссеминация опыта лучших учителей образовательных организаций Белокалитвинского района
- использование потенциала лучших учителей образовательных организаций для реализации муниципальных проектов по повышению профессионального мастерства педагогов в системе непрерывного образования на муниципальном уровне.

Муниципальные методические объединения педагогов образовательных учреждений являются структурным элементом муниципальной методической службы. **Цель** деятельности муниципальных методических объединения - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Методические службы образовательных учреждений - деятельность определена спецификой конкретного образовательного учреждения: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера. Структура методических служб представлена: методическими советами, школьными методическим объединением, творческими группами, проблемными группами). Педагоги ОО являются основным ориентиром деятельности остальных субъектов методической работы, представленных на базовом уровне муниципальной методической службы. Одним из показателей результативности деятельности ММС в отношении отдельных педагогов является степень участия педагога в организуемых на уровне школы, района, области мероприятий, его социальной активности, способности и желании к самообразованию, стремлении к профессиональному росту.

Временные творческие (проблемные) группы

Цель - включение педагогов в творческую работу, ориентированную на решение актуальных проблем в области образования.

Приоритетные идеи муниципальной методической службы

Творческое сотрудничество всех субъектов методической работы, выстраивание деятельности, в которой педагоги совместно с организаторами методической работы проектируют и реализуют совместные замыслы, достигают нового уровня индивидуального и коллективного развития:

перевод педагогов в активную профессиональную позицию; использование потенциала педагогов с высоким уровнем методического мастерства;

создание системы методической работы с педагогами разного уровня развития профессионального мастерства;

внедрение индивидуальных траекторий профессионального развития каждого педагога;

использование в работе с педагогами активных форм межкурсового взаимодействия.

Основные направления деятельности:

Аналитическая деятельность

Информационная деятельность

Организационно-методическая деятельность

Консультационная деятельность

Критерии эффективности деятельности муниципальной методической службы

1. Включенность педагогов в активную методическую деятельность

2. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации

3. Продуктивность сотворчества с коллегами: количество реализуемых муниципальных проектов, количество разработанных методических продуктов

4. Уровень удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы.

Результаты деятельности муниципальной методической службы:

Муниципальная методическая служба является фактором развития муниципальной системы образования Белокалитвинского района. Деятельность муниципальной методической службы обеспечивает:

Критерий	Показатели	Результаты
Рост профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций	Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	100%
	Доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок	100%
	Для педагогов, участников и победителей конкурсов различного уровня	37%
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	54,37%
	Доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях	34%
	Доля педагогов, участников проектных и творческих групп	26%
	Доля педагогов, имеющих	78%

	личный сайт в сети Интернет	
Продуктивное взаимодействие всех составляющих образовательного пространства	Доля педагогов, участников муниципальных проектов,	15%
	Доля педагогов, участников региональных инновационных площадок	37%
	Доля педагогов, участников региональных и всероссийских проектов	8%
Удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогических и управленческих кадров	Мониторинг деятельности школьных методических служб	Уровень удовлетворенности деятельностью школьных методических служб –80 %
	Мониторинг деятельности муниципальной методической службы	Уровень удовлетворенности деятельностью муниципальной методической службой – 84%