Приложение 3

**Анализ работы ММО в 2020-2021 учебном году**

Муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Положение омуниципальном методическом объединении учителей – предметниковп.4 Содержание деятельности: | Деятельность ММО в 2020-2021г | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | -изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;  | 1.Изучение Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015 года №1493 утверждена «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».2. «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерациит, реализующих основные общеобразовательные программы», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации,Протокол от 23.10.2020г. №ПК 1-вн |  |
| 2 | - реализация национального проекта «Образование»  | - Ключевые направления реализации проекта «Учитель будущего»: система аттестации и повышения квалификации педагогов, профессиональный рост педагогических работников в форме непрерывного образования. - Проект «Цифровая школа». Цифровизация образования повлияет практически на все аспекты деятельности образовательного учреждения, возникнут новые методики, технологии, новые форматы взаимодействия. Расширятся возможности для индивидуализации образования. Вместе с тем актуализируются сложные вопросы, в частности, вопрос обеспечения информационной безопасности, вопрос развития цифровых компетенций детей. |  |
| 3 | - реализации федеральных государственных образовательных стандартов; | В 2020-2021 учебном году преподавание истории в школе происходило в условиях: - завершения перехода на новые ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9,10 классы); - завершения поэтапного перехода на линейную систему преподавания истории (6, 7, 8, 9,10 классы); - завершение концентрической системы курса школьной истории (11 класс); - изменения содержания школьного исторического образования в соответствии с ИКС по истории России и необходимостью синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории. |  |
| 4 | - работа с одаренными детьми, по достижению результатов в олимпиадном движении обучающихся;  |  Участие во Всероссийской Олимпиаде по истории и обществознанию в муниципальном туре и региональном.Участие в Общероссийской олимпиаде по ОПК« Наше наследие»;Международные олимпиады проекта « Videouroki.net» по истории, «Инфоурок», «Олимпус»- более 30 учителей ММО.Гончарова Н.П. , МБОУ СОШ №11 – победитель муниципального тура «Тематический ЕГЭ по теме «ВОв», участник областного тура «Тематический ЕГЭ по теме «ВОв» Куринова В.А. Какичевская СОШ: Участие в региональном проекте «Тюльпан Победы», посвященном 75-Победы диплом участника (май 2020г) . Участие в областном конкурсе «Юный архивист» (благодарность Правительства РО протокол от 15.06.20 №1,Участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - диплом победителя 2 степени (январь 2021 г), Участие в олимпиаде по истории Великой Отечественной войны «Наследники Победы» май 2021 – благодарность за подготовку победителя, сертификат участникаПопова Ю.В., МБОУ СОШ №15: всероссийский конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о казаках – героях ВОв»Шведенко А.А. Нижнесеребряковская СОШ - победитель Всероссийского конкурса исследовательских работ, посвященных Дню Героев Отечества « Герои России моей», номинация « Гордится их подвигом наша страна» (Диплом 1 степени,Благодарственное письмо) |  |
| 5 | - развитие учительского потенциала, повышение профессионального мастерства и педагогического творчества учителей, участие в профессиональных конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»;  | Разработка программ внеурочной кружковой деятельности по ФГОС. Эффективное применение в работе интернет- ресурсов.Реализацият адаптированных программ с одаренными, слабоуспевающими, детьми с ОВЗ.Внедрение и применение проектных технологий.Проведение уроков с применением интерактивного аппаратно-программного комплекса, уроков с применением программно-аппаратного комплекса «Интерактивная доска»  |  |
| 6 | - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;  | Участие в вебинарах издательства «Просвещение» - «ЕГЭ по обществознанию: основа профессиональных компетенций», «Как перестроить рабочие программы по истории на 2020/21 учебный год с учетом повторения/изучения тем четвертой четверти», «Новый учебный год: что изменилось в обществознании?»; «Легион» - «ВПР по обществознанию в 6-8 классах», « Подготовка к ЕГЭ 2021 по обществознанию : эффектное повторение» и целый ряд других вебинаров. Участие в онлайн –проекте «Сбербанка» курса «Финансовая грамотность», которое предполагало прсмотр цикла онлайн-уроков на муниципальном уровне . |  |
| 7 | - изучение и анализ состояния преподавания по предмету;  | Рабочие программы учителей согласованы с руководителем ШМО,заместителем директора по УВР , утверждены директором школы.Учителя истории и обществознания владеют методикой преподавания на достаточно удовлетворительном уровне: уделяют внимание формированию мотивации обучения, реализуют гуманистическую направленность изучения истории, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию на уроке, формируют оценочные суждения обучающихся. Для улучшения подготовки обучающихся к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ учителями проводятся и анализируются диагностические и тренировочные работы по истории и обществознанию, разработанные в системе ФИПИ и «СТАТГРАД». |  |
| 8 | - обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;  | В дистанционном формате обсуждались следующие проблемы в процессе преподавания:- отборе разноуровневых задач для практической работы по истории;-широком использовании методов работы с любыми источниками информации (учебником, Интернетом, справочной литературой); - оригинальной компановке учебного материала и его оформлении; - использовании презентаций и интегрированных занятий; - решении задач с помощью таблиц и рисунков,-составление плана по обществознаниюТакие учителя, как Ковалева И.С(МБОУ СОШ №2), Гончарова Н.П. (МБОУ СОШ №11), Максюкова А.П (МБОУ СОШ №3), Климова В.А (МБОУ СОШ №6) поделились опытом решения и внедрения на практике вышеперечисленных проблем. |  |
| 9 | - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;  | В рамках школьных методобъединений учителей гуманитарного цикла систематически осуществляется взаимопосещение уроко, проведение открытых уроков, организация и проведение Недели истории и обществознания |  |
| 10 | - организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;  | Участие ряда педагогов в демонстации онлайн- уроков на площадке « ZOOM»: открытые уроки 6 кл «Средневековый город» ноябрь 2020г, 8 кл «Северная война» февраль 2021г |  |
| 11 | - проведение творческих отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации; | КПК ИПКиПРО    «Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и НСУР», обсуждение проблемы «Формирующее оценивание в системе деятельности учителя истории и обществознания» |  |
| 12 | - обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителя. | курсовая переподготовка «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» , «Основы здорового питания для школьников», «Профилактика , диагностика, лечение и меры по предупреждению новой коронавирусной инфекции COVID-19», «Содержание и методика преподавания кура финансовой грамотности» ,«Методические аспекты изучения вопросов культуры и формирования умения анализировать иллюстративный материал на уроках истории при подготовке к ВПР., ОГЭ и ЕГЭ».  |  |