**МБОУ Апанасовская СОШ**

**Информация о результативности и эффективности проведенных занятий**

1. Количественный анализ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Кол-во присутствующих(чел. /% от общего количества родителей в классе) |
| 1 |  «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 4/100 |
| 2 |  «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». | 11/100 |
| 3 | «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».«Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста». | 10/100 |
| 4 | «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».«Конфликты с ребенком: как их избежать?».« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». | 9/100 |
| 5 | «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».« Киберзависимость, ее проявления и последствия». | 5/100 |
| 6 |  «Интернет сообщества». «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». | 9/100 |
| 7 | «Трудное поведение подростков».«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». | 11/100 |
| 8 | «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».«Подростковый возраст – возраст кризисов».«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». | 10/100 |
| 9 | Профориентация: выбор учебного пути».«Если в семье конфликт».«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям». | 9/100 |

1. Качественный анализ.

Родители проявили заинтересованность в проведенных занятиях, высказывали своё мнение, задавали интересующие вопросы по темам занятия, вносили свои предложения.

Занятия проведены в виде лекций и диалога при помощи показа презентаций. Работа проведена индивидуально и коллективно, выполнение качества работы удовлетворило как родителей, так педагогических работников. Со стороны родителей нареканий и претензий не поступило.

2.2. Родители дали обратную связь в письменной форме, оценивая следующие критерии:

-значимость темы занятия;

-готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье;

-было ли интересно участвовать;

-атмосфера доброжелательности и безопасности на занятии.