

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ-
КОМПЕТЕНТНОСТИ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

В ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПОД ПРОЕКТОМ

понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей





Стандарты второго поколения

УМК «Школа России»



ПРОЕКТЫ В УМК

«ШКОЛА РОССИИ»

ПРЕДМЕТ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	4	4	2
Литературное чтение	3	3	3	3
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	4	6	6	По выбору
Технология	4	3	2	-
ИТОГО	15	18	17	< 7

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Наши

ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих фотографиях показаны разные города и сёла России. Все они красивы, все интересны. И каждый город, каждое село — малая родина для кого-то из ребят и взрослых.

Подготовьте фоторассказ о своей малой родине.



Город Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Его часто называют второй столицей России.



16



Село Константиново в Рязанской области — родина поэта Сергея Есенина.



Город Сочи — город-курорт. Это место проведения зимних Олимпийских игр 2014 года.



Город Великий Устюг — родина любимца детей и взрослых Деда Мороза. Здесь расположена его резиденция.

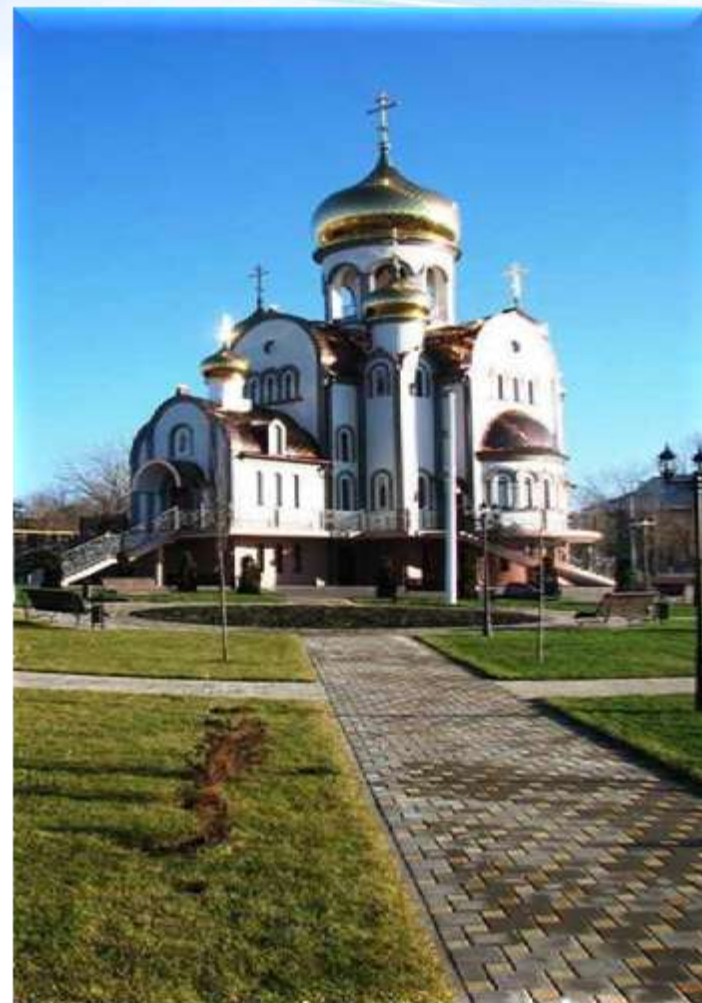


Село Гжель в Московской области славится знаменитыми изделиями из глины — гжельской керамикой.

17

КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

- Имя моего посёлка
- История моего посёлка
- Достопримечательности посёлка
- История моей семьи – в истории посёлка
- История страны- в истории посёлка
- Учреждения культуры нашего посёлка
- По улице пройдуся – чьим именем зовусь.
- Чье имя носит наша школа



ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ

- Какая профессия у родителей?
- Чем занимаются люди этой профессии?
- Какие учебные заведения нужно закончить, чтобы получить эту специальность?
- Почему была выбрана именно эта профессия?
- Что самое сложное в этой работе?
- Что самое интересное в этой работе?
- Какими чертами характера нужно обладать для выполнения этой работы?
- Хочешь ли ты овладеть этой профессией?



МИР ПРОФЕССИЙ

- Древние профессии
- История наших фамилий
- Профессии наших бабушек и дедушек
- Профессии наших мам
- Шахтёрские профессии
- Наши профессии – в будущем
- Профессии в школе



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Наши

ПРОЕКТЫ

Мы предлагаем вам принять участие в творческом проекте «Живая азбука».

План действий

Прочитайте стихотворение про алфавит И. Резника.

- А!** Алфавит пройдем мы вместе,
- Б!** Будем петь его, как песню.
- В!** Весело споём его мы!
- Г!** Громче грома, громче грома!
- Д!** День сегодня музыкальный,
- Е!** Есть у вас талант вокальный,
- Ж!** Жить без знаний скучно было.
- З!** Знания — это ваша сила.
- И!** И тому пути открыты,
- К!** Кто подружит с алфавитом!
- Л!** Лошадь, лама, ландыш, ложка,
- М!** Мел, метель, метро, матрёшка,
- Н!** Небо, невод, нить, невеста,
- О!** Овод, облако, оркестр!
- П!** Попугай поёт по нотам.
- Р!** Рой пчелиный строит соты.
- С!** Стрекоза в саду стрекочет!
- Т!** Такса лапками топочет!

- У!** Утка слушает пластинки,
- Ф!** Фанту пробует фламинго!
- Х!** Хор не плох, есть слух у хора!
- Ц!** Царь зверей — его опора!
- Ч!** Чтим его — рычит он чисто!
- Ш!** Шесть заменит он солистов!
- Щ!** Щедрый мир нам дарят песни.
- Э!** Этот день собрал нас вместе,
- Ю!** Юмористов, оптимистов,
- Я!** Ярких школьников-артистов.

Распределите роли: кто и о какой букве будет рассказывать. Выучите наизусть свою роль.

Расскажите о своей букве: какой у неё характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит). Составьте рассказ о букве.

На какой странице учебника рассказывается о вашей букве?

Вместе с родителями подумайте о костюме для вашей буквы: из чего вы будете его делать, как украшать.

МОЯ ЛЮБИМАЯ БУКВА



УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- 1. Русские народные песни
- 2. Русские народные загадки
- 3. Скороговорки
- 4. Пословицы о труде, учении
- 5. Потешки
- 6. Считалки

- 7. Виды народных сказок (бытовые, о животных, волшебные)
- 8. Сочини сказку



СОЧИНИ СКАЗКУ

1. СКАЗКА:

«ПИТЕР, МАРИ и МАШИНА ВРЕМЕНИ»

Часть первая:

«Принцесса на выданье»

В некотором царстве, некотором государстве жили-были король и королева, и была у них дочь Мари красоты неземной, что принцы со всех королевств хотели жениться на ней.



Но король и королева не хотели отдавать свою дочь в жены абы кому, поэтому придумывали различные конкурсы и соревнования для женихов: те пели, танцевали, стреляли из лука, скакали галопом на лошадях, угадывали необычайно сложные загадки.

2

АВТОР АЛЕКСЕЕВА АНАСТАСИЯ

СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС



МАТЕМАТИКА

Наши

ПРОЕКТЫ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

Числа в загадках, пословицах, поговорках

Математика всюду! Где только ни встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами ты часто встречаешься и в школе и не только на уроках математики. Вспомни уроки, на которых изучаешь окружающий мир, русский язык, и приведи примеры, когда тебе приходилось использовать числа.

Наверное, ещё до школы тебе часто встречались числа в загадках, в пословицах и в поговорках.

Попробуй, отгадай!

- «Одно на всех и светит, и греет».
- «Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят».
- «Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк.
Покупайте, мухи, шёлк!»
- «Вот сестрёнки — две плетёнки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять — так надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять!»
- «У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня».



- «Дом узнаешь без труда:
В четырёх стенах — вода,
И журавль у входа
Раздаёт всем воду».

- «Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки».

- «Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет».

(С. Я. Маршак)

Измени вторую часть этой загадки так, чтобы отгадкой стала цифра 6.



Объясни, как ты понимаешь такие пословицы и поговорки.

- «Один за всех и все за одного».
- «Из трёх минут четыре не сделаешь».
- «Умный услышит один раз, а догадается десять раз».
- «Знать, как свои пять пальцев».
- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Составьте свою книгу «Числа в загадках, пословицах, поговорках».

1. Работать можно одному, в парах или группах, а можно и всем классом.
2. Определите, как будете работать. Распределите, кто будет собирать информацию, кто будет выполнять рисунки, оформлять книгу. Договоритесь о сроках работы.
3. По окончании оцените результат работы. Представьте книгу классу, ребятам из других классов, родителям.

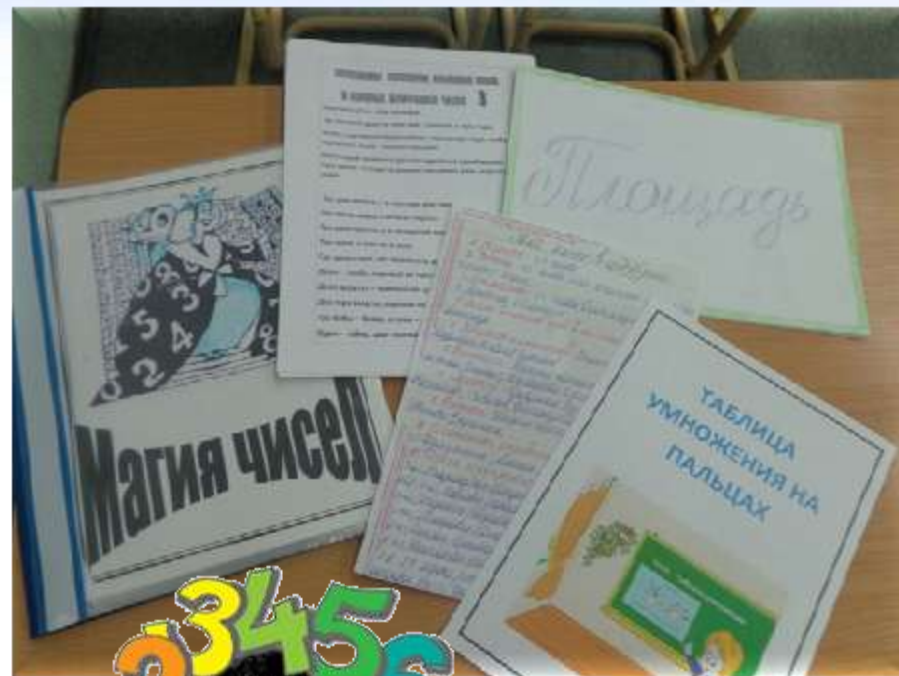
МОЁ ЛЮБИМОЕ ЧИСЛО



Волшебное число 7

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

- Мир астрономии – в числах
- История появления цифр
- Площадь вокруг нас
- Наш класс - в цифрах
- Автомобили в числах
- Магия чисел
- Таблица умножения на пальцах
- История возникновения арифметических знаков



МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

- развивать интерес к истории своей школы,
- воспитывать уважительное отношение к учителям и работникам школы,
- изучить роль школы в жизни нескольких поколений семей
- воспитывать любовь к родной школе, чувство патриота родной школы, гордость за то, что ты — УЧЕНИК.



МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

- «Как всё начиналось»
История моей школы.
- «Рассказ ветерана»
- «Его имя носит наша школа»
- «Школьное детство моей семьи»
- «Пионерское детство страны»
- [Фотоэкскурсия по школе](#)
- Жизнь замечательных учителей
- Профессии в школе
- Школа после уроков
- Новой школе – новая форма



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

