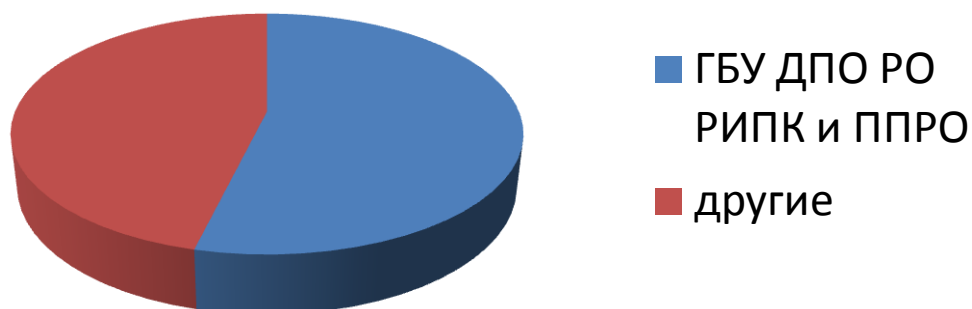


**Аналитическая справка о результатах мониторинга деятельности ММС
по организации курсов повышения педагогических работников
Белокалитвинского района**

С целью создания эффективных механизмов внедрения адресной и персонифицированной модели повышения квалификации МБУ ИМЦ осуществляет мониторинг в системе непрерывного образования педагогических работников и руководящих кадров района.

Содержание информации, отраженное в двух таблицах, включает сведения о педагогических работниках, в том числе прошедших курсы повышения квалификации (КПК) и профессиональной переподготовки (КПП), из числа которых выделены сведения о работниках, прошедших КПК и КПП в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и сведения о работниках, прошедших КПК и КПП в других организациях, имеющих лицензии на право осуществлять дополнительное профессиональное обучение.

**Соотношение количества
педагогов, прошедших курсы
повышения квалификации в
2017-2019г. в ГБУ ДПО РО РИПК и...**



Анализ информации показал:

Педагогические работники района проходят курсы повышения квалификации регулярно ежегодно в соответствии с требованиями федерального закона об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012. Эта информация подтверждается как в отдельно взятой образовательной организации, так и в целом по району. Как следует из сведений, проанализированных по образовательным организациям района, за последние три года 900 работников из 1637 прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, а 737 человек в

других организациях, что составляет соотношение 54% в Институте к 46% в других организациях.

Педагоги выбирают курсы, предлагаемые различными организациями не только Ростовской области, но и России: ФГАОУ ЮФУ, г. Ростов-на-Дону; АНО "СОТИС-ЦЕНТР", г. Ростов-на-Дону; АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г. Москва; ООО "Корпорация " Российский учебник", г. Москва и др.

Анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий, 49 % педагогов проходят курсы в дистанционной форме, очень экономичной как по объему часов, так и по стоимости;
- востребованность в краткосрочных курсах объемом программы 36 часов и менее;
- отсутствие у педагогов возможности пройти курсы ПК и ПП в Ростовском институте повышения квалификации в соответствии с собственными запросами, проблемами, потребностями, связанными с профессиональной деятельностью.

Рекомендации:

Муниципальным методическим службам, формируя заказ для ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на КПК, основываться на результаты проводимого мониторинга содержательной потребности работника и качественного анализа пробелов, проблем, запросов педагогов. Для диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов использовать анкетирование педагогов по предлагаемым вопросам до начала КПК, а затем еще раз по завершению КПК.

Расширить формы практико-ориентированного обучения в системе ПК с участием педагогов-инноваторов, победителей профессиональных конкурсов в условиях проектирования пространства профессионального развития педагога: авторские курсы, «мастер-классы», проектные мастерские, стажировки, обучающие семинары, форумы, «круглые столы», коучинг, сетевое общение.

Расширить возможность определения слушателями КПК индивидуальной образовательной траектории.