 Всеобуч для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних

МБОУ Богураевская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Кол-во присутствующих  (чел. /% от общего количества родителей в классе) |
| 1а | «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 14 человек-70% |
| 1б | «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 19 человек -100% |
| 2а | Формирование половой идентичности у ребенка в семье». | 7 человек - 36% |
| 2б | Формирование половой идентичности у ребенка в семье». | 13человек-70% |
| 3 | Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | 21 человек - 84% |
| 4 | «Конфликты с ребенком: как их избежать?». | 16 человек - 64% |
| 5а | «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | 15 человек- 88 человек |
| 5б | «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | 14 человек- 82% |
| 6а | "Как относиться к детским влюбленностям?" | 15 человек- 88% |
| 6б | "Как относиться к детским влюбленностям?" | 12 человек- 90% |
| 7 | «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг». | 18 человек-64% |
| 8 | Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».  (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов) | 22человека – 100% |
| 9 | «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений». | 14 человек-67% |
| 10 | «Как понять взрослого ребенка». | 12 человек- 92% |
| 11 | . «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». | 3 человека- 75% |

**Форма проведения занятий**: родительский лекторий; круглый стол; лекция, с использованием интерактивных роликов; практикум, анализ ситуаций; мини - сочинения детей на тему: “Если я был бы волшебником, то запретил бы наказывать детей…”; обучающий семинар с элементами тренинга (в форме групповой проблемной работы); занятие – диспут; использование анкетирования; разработка памяток и заповедей мудрого родителя»; дискуссия с элементами лекции

При проведении всеобучей родители высказывали свое собственное мнение, предложения, спорили, задавали вопросы и делали выводы: необходима ранняя профилактика семейного неблагополучия.

После всеобуча родители дали обратную связь в письменной форме, оценив наиболее важные и составляющие части занятия.

*Значимость темы занятий*– родители отметили очень высоко и поставили 5 баллов из 5.

Многие родители готовы использовать полученную информацию в воспитании ребёнка и поставили 3 балла из 5. Некоторые родители посчитали, что данный материал никак не повлияет на воспитание их детей.

Отвечая на вопрос учителя: «Было ли Вам интересно?» Родители ответили: «Да». Но, подсчитывая баллы анкеты, было выявлено, что родители ставят оценку 4 из 5.

Атмосфера на занятиях была очень доброжелательной и безопасной, поэтому здесь родители единогласно поставили 5 баллов из 5.

Формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей,

разработка для родителей памяток и заповедей мудрого родителя; прохождение анкетирования на тему «Жизнь без жестокости к детям».

Зам. директора по УВР: Т.И. Калинина