**О действующих изменениях в федеральных**

**государственных образовательных стандартах общего образования.**

(Игнатенко Л.В., методист МБУ «Информационно-методический центр Белокалитвинского района»)

В приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» внесено ряд изменений:

1. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»: **приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241**

2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»: **приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357**

3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» **приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060**

4. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»: **приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 и приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576**

Для детей с особыми образовательными потребностями дополнительно разработаны федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования:

 1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: **приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. № 35847)**

2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: **приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г. № 35850)**

В государственном реестре fgosreestr.ru представлены примерные основные общеобразовательные программы, основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**Изменения в требованиях к рабочей программе по предмету (ФГОС)**

**1. ФГОС НОО: Приказ № 373 от 6.10.09г. п. 19.5**

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

4. Ценностные ориентиры

5. Личные, метапредметные и предметные результаты освоения

6. Содержание учебного предмета

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

8. Описание материально-технического обеспечения

**Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах»**

Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса в соответствии с подготовленными изменениями, являются:

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

3.Календарно – тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

 Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

3) календарно-тематическое планирование.

**Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)**

**"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)**

19.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

(п. 19.5 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)