**(С 1)** Уважаемые коллеги, участники семинара!

Обновление содержания историко-культурного казачьего компонента осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в образовательной области «Познавательное развитие» - одной из задач которой является формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

 (С 2) Для решения данного направления, обозначенного образовательным стандартом, мы реализуем парциальную программу «Казачий край», разработанную творческой группой ДОУ, на основе региональной программы Р.М. Чумичевой «Родники Дона»

 (С 3) Программа предусматривает решение следующих задач**,** представленных на слайде

 **(С 4)** Содержание программы для младшего и среднего возраста включает в себя следующие разделы: «Казаки и казачата», «Краски и литература Тихого Дона», «Архитектура моего дома», «Народные праздники и традиции Донского края».

 **(С 5)** Содержание программы для детей старшего дошкольного возраста включает в себя разделы: «Человек – созидатель культуры», «Человек в истории Донского края», «Человек в пространстве Донского края», «Праздники и события в жизни людей»

 **(С 6)** В настоящее время в ДОУ создана социально-ориентированная образовательная система по реализации данной программы на основе интеграции федерального и регионального компонента дошкольного образования и технологии управления по результатам, структурно-функциональная модель которой состоит из трех блоков: инфрмационно-аналитический, практическо-технологический и контрольно-оценочный.

**(С 7)** Практическо-технологический блок реализуется в пяти образовательных областях, определенных ФГОС на основе их интеграции: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**(С 8)** Задачи по данным образовательным областям решаем через разнообразные формы работы: занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки, традиционные праздники, игры, акции, тематические праздники, досуги, концерты, кружковую деятельность.

**(С 9)** Через тематический цикл занятий «В гостях у тетушки Аксиньи»

**(С 10)** дети знакомятся с укладом жизни казака: традиционной одеждой казака и казачки, с обязанностями каждого члена семьи, обрядами и традициями в воспитании мальчиков и девочек

 **(С 11)** типом жилища, **с** внутренним убранством казачьего куреня, хозяйственной утварью, предметами кухонной утвари, разнообразием блюд казачьей кухни.

**(С 12)** Дети разучивают казачьи песни: хороводные, плясовые, колыбельные; играют в народные игры донских казаков, знакомятся с народными музыкальными инструментами, их звучанием.

**(С 13)** Реализуя тематический цикл занятий «Наша малая Родина – донской край», знакомим детей с историей образования Донского казачества, легендарными личностями, заповедями казаков,

 **(С 14)** с символикой нашего государства, Всевеликого Войска Донского, Ростовской области, и родного города, их достопримечательностями, творчеством писателей и художников,

 **(С 15)** а также с природно-климатическими зонами, городами, реками и их обитателями; животным и растительным миром донского края.

**(С 16)** Организуя экскурсии в историко-краеведческий музей нашего города и Белокалитвинского казачьего кадетского корпуса имени Матвея Платова, мы способствуем формированию у детей более углубленных представлений об истории возникновения и жизни родной станицы,

**(С 17)** о героях земляках, и знаменитых людях, о самобытности культуры родного края, о казачьей одежде и станичных ремеслах.

**(С 18)** В совместных поездках с кадетами к памятникам защитников города в годы Великой Отечественной войны, жертвам репрессий

**(С 19)** дети с волнением и переживанием слушают рассказы экскурсоводов о подвигах и испытаниях казаков, чтут память и возлагают цветы.

**(С 20)** Важное значение в воспитании у ребенка патриотических чувств, желания стать защитником, быть крепким, храбрым, выносливым, вырасти и стать казаком имеет дружба с кадетами Белокалитвинского казачьего кадетского корпуса имени Матвея Платова.

**(С 21)** Кадеты рассказывают дошколятам о своих достижениях,

**(С 22)** об условиях занятий и отдыха,

**(С 23)** об оружии, которым они владеют.

**(С 24)** Также можно пройти полосу препятствий, почувствовав себя кадетами,

**(С 25)** поиграть с ними в волейбол, ознакомиться с приемами борьбы,

**(С 26)** покорить скалодром,

**(С 27)** порадовать кадетов своим исполнением казачьих песен, плясок.

**(С 28)** В приобщении дошкольников к донской культуре особую роль играют традиции, через которые воспитанники получают социальный и культурный опыт.

 **(С 29)** На празднике «Покрова» весело, с казачьими песнями, плясками,забавами,

**(С 30)** играми проходит «Покровская ярмарка».

**(С 31)** На казачьих посиделках дети соревнуются в знании пословиц и поговорок,

**(С 32)** показывают свои умения в рукоделии, исполняют казачьи пляски, играют песни, прославляющие родной казачий край,

**(С 33)** а также демонстрируют свою удаль в казачьих играх, отведывают блюда казачьей кухни.

**(С 34)** Любимый праздник наших детей «Коляда-коляда». В рождественские дни дети вновь встречаются с елкой, водят хороводы, встречаются со сказочными героями. Затем ряженый народ с песнями, колядками поздравляет всех детей и сотрудников с праздником. Колядовщиков одаривают пирогами, конфетами, монетами.

**(С 35)** На празднике «Широкая Масленица» дети встречаются с Масленицей, прославляя ее песнями, шутками, прибаутками, катанием на карусели.

**(С 36)** Дети угощаются блинами, а завязывая ленточку на березе, каждый загадывает свое желание.

**(С 37)** Празднуя Светлое Христово Воскресение знакомим детей с особенностями прохождения праздника на Дону, дети изготавливают писанки, пасхи.

**(С 38)** В детском саду организуются встречи с интересными людьми. **У**частница ансамбля казачьей песни "Звонница" Братчикова Ольга Федоровна знакомит детей с казачьим фольклором, вместе с детьми играет казачьи песни, игры.

**(С 39)** Казаки Усть-Белокалитвинского казачьего юрта, встречаясь с воспитанниками детского сада, рассказывают о жизни казаков нашего города,

**(С 40)** принимают участие в традиционных праздниках, дают наставления юным казачатам.

 **(С 41)** В ДОУувлеченно проходят совместные с кадетами праздники,

**(С 42)** спортивныесоревнования,

**(Слайд)** акции, трудовые десанты.

 **(С 43)** Кадеты организуют для дошколят концерты: исполняют песенный репертуар,

**(Ф 44)** разыгрывают сценки, читают стихи,

**(С 45)** демонстрируют умение владением казачьей саблей, в разборке и сборке автомата. Вместе с кадетами прошла акция «Птичья столовая», трудовой десант «Чисто в дому – чисто на Дону».

**(С 46-47)** Задачи обозначенные программой реализуются не только в непосредственно-образовательной деятельности, но и в кружковой.

В ДОУ работает мини-театр «Золотой ключик». В театрализованном представлении «Проводы казака в армию» дети воспроизвели обычай проводов казаков в армию, что позволяет формировать у воспитанников представления о казаке – как защитнике Отечества, выполняющем особый казачий кодекс чести, в котором воинская доблесть ценилась выше всего.

**(С 48)** В представлении «Казачья свадьба» дети воспроизвели обряд казачьей свадьбы, через который дети познакомились с обрядово-ритуальными действиями, атрибутами, предметами, действующими лицами, казачьим фольклором.

**(С 49)** Участниками кружка были поставлены сказки-драматизации на казачью тему: «Аннушка и Черная Коровушка» и «Кот Воевода» и другие

**(С 50)** Содержание работы кружка «Краски Донского края» включает следующие блоки, представленные на слайде.

**(С 51)** Реализуя блок «Прекрасное рядом. Мой город», знакомим детей с его достопримечательностями, интересными историческими фактами, обращаем внимание на красоту парков, улиц, скверов. Проводим мини-экскурсии в фото-галерее детского сада, беседуем с детьми об их любимых местах нашего города. Свои впечатления дети с удовольствием отражают в творческих работах.

**(С 52)**Через продуктивную деятельность знакомим детей с красотой Донского края во все времена года, развиваем умение наблюдать и замечать прекрасное, особенности местности, климата, красоту донского пейзажа, разнообразие растительного и животного мира.

**(С 53)** Реализуя содержание блока «Народное творчество Донского края» формируем представления детей о декоративно - прикладном искусстве Дона – семикаракорском фаянсе, об узорах и элементах семикаракорской росписи, формируем технические умения и навыки росписи посуды, умения создавать композиции из семикаракорских узоров.

 Также дети осваивают старинное занятие донских казаков - лозоплетение, плетение ковров.

**(С 54)** Средствами изобразительной деятельности дети отображают полученные знания о жизни и быте донских казаков, легендах Донского края.

**(С 55)** В кружке «Рукодельница» дети получают практические навыки в вышивании, плетении, изготовлении кукол, работы с природным материалом.

**(С 56)** Музыкально-литературные композиции в исполнении участников нашего фольклорного ансамбля «Сударушка» в ежегодном городском фестивале детского творчества «Надежда», прославляющие донской край, находят отклик в сердцах юных зрителей.

**(С 57)** Также дети и их родители принимают активное участие в праздновании Дня города, конкурсе поделок из природного материала, представляя композиции на тему жизни донского казачества.

 **(С 58)** Итогом нашей работы является ребенок-выпускник: активный, самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких, свой Донской край, свою Родину, свой народ, почитающий его традиции и культуру, имеющий устойчивую мотивацию на дальнейшее познание истории и культуры Донского края.

 **(С 59)** Своим опытом по реализации программы мы делились:

 - на совещании руководителей ДОУ Белокалитвинского района

**(С 60)** - 17 мая 2014 года в рамках Всероссийского семинара

 **(С 61)** «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде: опыт Ростовской области»

**(С 62)** В 2017 году на образовательном форуме «Воспитываем на Дону»

 **(С 63)** Воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в съемках **(С 64)** документального фильма «Казачья доля» телекомпании «Кадр-плюс»

 **(С 65)** Работа ДОУ была отмечена грамотами: Атамана Всевеликого Войска Донского, Главы Администрации Белокалитвинского района, Правлением Усть-Белокалитвинского казачьего юрта.

**(С 66)** Спасибо за внимание.