**Критерии эффективности**

**МБОУ СОШ №10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема занятий** | **Кол – во родителей в классе** | **Кол – во родителей охваченных всеобучем** |
| **1** |  «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». | **30** | **30** |
| **2** |  «Детская агрессия»: понятие, формы, причины | **18** | **16** |
| **3** | «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» | **21** | **20** |
| **4** |  «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». | **31** | **31** |
| **5** | «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | **23** | **17** |
| **6** | «Интернет сообщества» | **44** | **40** |
| **7** | «Трудное поведение подростков». | **25** | **21** |
| **8** | «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов» | **21** | **19** |
| **9** | «Профориентация: выбор учебного пути» | **25** | **21** |
| **10** | «Возрастные особенности юношества» | **14** | **10** |
| **11** | «Готовимся к ЕГЭ» | **11** | **9** |

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями и учащимися ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

 **Форма проведения мероприятий -** родительское собрание **-** онлайн.

**Результат проделанной работы:** родители ознакомлены:

* с причинами, признаками и характером подросткового суицида, о способах поддержки подростка в трудных ситуациях;
* с вопросами семейного воспитания, возрастных особенностей подростка;
* о роли семьи и ее влияния на формирование личности подростка;
* с навыками конструктивного общения с подростком;
* как осознать и принять уникальности личности каждого ребенка.

Заместитель директора по УВР Леонова Г.М.