Ростовская область Белокалитвинский район, х.Грушевка

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Иванова/«\_\_\_» августа 20 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Грушевской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Титова/Приказ от «\_\_\_» августа 20 г. № \_\_\_ |

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

**МБОУ ГРУШЕВСКАЯ СОШ**

**2022-2023 учебный год**

***1. Пояснительная записка***

Основным направлением работы музея является изучение истории родного края.

***Цели:***

1. всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей;
2. формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
3. музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.
4. формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры района, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.
5. школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

***Задачи:***

Воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая - то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещественными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего хутора, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, подчеркнутые при изучении школьного курса истории и обществознания, реализуется региональный компонент образовательных стандартов.

***2. Организационная работа***

 ***Совет музея***

***Председатель*** Гуреева София 8 класс

 ***Руководители секций:***

**Поисково-собирательная** Титов Егор 8 класс

**Художественно-оформительской**  Касьянова Кристина 8 класс, Костромина Алина 11 класс

**Экскурсионно-просветительская** Гуреева София 8 класс, Дубинин Никита 11 кл, Помазкова Екатерина 7 кл

***Педагоги и представители общественности:***

Костылева Яна Сергеевна - руководитель музея, учитель истории и обществознания. Пышкина Е.Н. - библиотекарь.

***Работа с фондами в течении года***

1. Продолжить ведение инвентарных книг по основному и вспомогательному фонду музея.

2. Составить инвентарные карточки на музейные экспонаты.

3. Систематизировать тематико-экспозиционный материал, представленный в музее.

4. Создание электронной фонотеки

***Оформительская работа в течение года***

1. Оформить материал о тружениках тыла в годы В.О.В.;

2. Обновить экспозицию, посвященную школе об учителях и медалистах;

3. Корректировка стенда «Мой родной край. История колхоза «Советская Россия»

***Поисковая работа в течении года.***

1. Походы по населенным пунктам.
2. Пополнить сведения об истории школы;
3. Приступить к сбору сведений об истории современного развития Белокалитвинского района;

***3. МАССОВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕЧЕНИИ ГОДА***

1. Проведение экскурсий, классных часов (по графику, согласно заявок)
2. Подготовить и провести массовые мероприятия и праздники:
* Дни Воинской Славы России (по календарю)
* Вахта Памяти. День Победы (3-9 мая)
* Месячник краеведческой работы. Общешкольная краеведческая викторина (апрель)
1. Участвовать в районном, областном конкурсах школьных музеев (в течение года).
2. Работа летнего оздоровительного лагеря эколого-краеведческого направления (июнь)

***4. ТЕМАТИКА ЭКСКУРСИЙ***

1. **Обзорные: «Родной земли начало»**
2. Хутор Грушевка в прошлом и настоящем.
3. История «Белого камня»
4. История школы .
5. **Обзорные: «Поклонимся Великим тем годам»**
6. Переломные периоды Великой Отечественной войны.
7. Грушевка в годы Великой Отечественной войны.
8. Советский тыл в годы войны.
9. Основные сражения Великой Отечественной войны.
10. **Тематические: «Подвиг земляков»**
11. Подвиг земляков.
12. Воины Белокалитвинского района - герои Советского Союза
13. Наши земляки
14. Ветераны войны и тыла.
15. Первый директор школы
16. Учителя - ветераны педагогического труда.
17. **Тематические: «Ода Великой Победе»**
18. Советские военачальники.
19. Деятели науки и культуры на фронте.
20. Блокада Ленинграда.
21. Операция «Багратион».
22. Письма с фронта.
23. Завершающий период Великой Отечественной войны.