Ростовская область Белокалитвинский район, х.Грушевка

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грушевская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Грушевской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Титова

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Юнармия»**

**духовно-нравственное направление**

**Возраст детей:** 13-14 лет (8 класс)

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов:** 34 **Составила:** Цветова И.А.

**Должность:** учитель физической культуры

х.Грушевка

2022-2023учебный год

**Пояснительная записка**

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

ВНациональной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

− Конституция Российской Федерации;

− Гражданский кодекс Российской Федерации;

− Трудовой кодекс Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

− Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

**Целью Юнармии является:**

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;   2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;                3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;                    4) сохранение и приумножение патриотических традиций;                                  5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Актуальность программы.**Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

**Педагогическая целесообразность программы.**Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;

-  усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

**Цель программы:**

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

* способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
* ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
* познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
* изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
* изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
* получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
* твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
* изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
* знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

**2. Развивающие:**

* развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
* развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
* развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
* развивать физическое развитие.

**3.   Воспитательные:**

* воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
* воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
* воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
* сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

# Место внеурочной деятельности в учебном плане

Общее число часов, отведённых на внеурочную деятельность

«Юнармия» — 34 ч (один час в неделю)

.

Программа состоит из 7 модулей, все модули соответствуют одному из направлений работы по внеурочной деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. Это позволяет варьировать содержание внеурочной деятельности в зависимости от возраста учащихся.

**Модули программы:**

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».

2. «Военная история и военные традиции России».

3. «Юнармеец – меткий стрелок».

4. «Первые шаги в медицину».

5. «Юнармеец - готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка).

6. «Строевая подготовка юнармейца».

7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

**Планируемые результаты.**

***Личностными результатами освоения программы являются:***

* Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
* Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
* Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
* Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
* Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
* Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
* Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

***Метапредметными результатами освоения программы являются:***

формирование универсальных учебных действий:

**познавательные УУД:**

* Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
* Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
* Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
* Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
* Научаться обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
* Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
* Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**коммуникативные УУД:**

* Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
* Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
* Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
* Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
* Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
* Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
* Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**регулятивные УУД:**

* Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.
* Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
* Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
* Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

***Предметными результатами освоения программы являются:***

* Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
* Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
* Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
* Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
* Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
* Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Формы организации занятий**:

беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

**Виды деятельности:**

Соревнования, участие в сборах, тесты, выполнение нормативов.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы.**Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы.

**СОДЕРЖАНИЕ**

*Вводное занятие*. *Теория.* Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

***Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»***

*Теория.*Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.

*Теория.*Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*Теория.*Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.

Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.

*Практика.*Есть такая профессия – Родину защищать.

Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

*Теория.*Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 1.8. *Теория.*О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ.

*Теория.*Что такое воинская дисциплина?

Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина и «дисциплинированность? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ?

***Модуль II. Военная история и военные традиции России***

*Практика.*Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.

Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.

Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

*Практика.*Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

*Теория.*Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Баркла́й-де-То́лли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.

***Модуль III. Юнармеец – меткий******стрелок***

*Практика.*Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.

*Теория.*10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон». Пакистанский АК. RK 62. Galil ACE. Северокорейский АК.

*Практика.*Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

***Модуль IV. Первые шаги в медицину***

*Теория.*Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

*Практика.*Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

*Теория.*Травматический шок. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

*Практика.* Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

*Теория.*Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

*Практика.*Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

*Теория.*Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

*Теория.*Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей.  Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?

*Практика.*Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.

***Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне***

*Теория.*Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

*Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

*Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

*Практика.*Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики).Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

*Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см).Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

*Практика.*Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

*Практика.*Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

*Практика.*Метание мяча 150 г на дальность.                Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

*Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

***Раздел VI. Строевая подготовка юнармейца***

*Теория.*Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

*Практика.*Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

*Практика.*Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй».

*Практика.*Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».

*Практика.*Повороты на месте, построение из   одной шеренги в две и обратно.

**Раздел VII. *Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)***

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название модуля | Кол-во  Часов | | | | | | | | Рекомендуемая форма |
| Всего | Теория | | | Практика | | | |  |
| **Направление: духовно-нравственное** | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль I.**  **От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества** | **5** | | **5** | | | **-** | |  | |
| 1 | Вводное занятие.Военные профессии | 1 | | 1 | | | - | | Круглый стол,   просмотр фильмов | |
| 2 | Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части | 1 | | 1 | | | - | | Круглый стол,   просмотр фильмов | |
| 3 | Памяти поколений - дни воинской славы России | 1 | | 1 | | | - | | Беседа,  круглый стол, просмотр фильмов | |
| 4 | Воинское приветствие | 1 | | 1 | | | - | | Беседа, просмотр фильмов | |
| 5 | Что такое воинская дисциплина? | 1 | | 1 | | | - | | Беседа,  круглый стол,  викторина | |
| **Направление: духовно-нравственное** | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль II.**  **Военная история и военные традиции России** | **4** | | | **4** | | **-** | |  | |
| 6 | Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества | 1 | | | 1 | | - | | Презентация | |
| 7 | Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов –  защитник Отечества | 1 | | | 1 | | - | | Презентация | |
| 8 | Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года | 1 | | | 1 | | - | | Круглый стол,  просмотр фильмов | |
| 9 | Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г. | 1 | | | 1 | | - | | Проект, викторина | |
| **Направление: спортивно-оздоровительное** | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль III.**  **Юнармеец – меткий стрелок** | **5** | | | **1** | | **3** | |  | |
| 10 | Обучение стрельбе: стрельба из различных положений | 2 | | | - | | 2 | | Практические   занятия | |
| 11 | 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова | 1 | | | 1 | | - | | Беседа,  просмотр фильмов | |
| 12 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.  Заряжение и разряжение магазина. | 2 | | | - | | 2 | | Практические   занятия | |
| **Направление: общеинтеллектуальное** | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль IV.**  **Первые шаги в медицину** | **7** | | | **7** | | **-** |  | | |
| 13 | Закрытые и открытые переломы, признаки, первая  помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. | 1 | | | 1 | | - | Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра | | |
| 14 | Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. | 1 | | | 1 | | - | Беседа,   познавательная игра | | |
| 15 | Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. | 1 | | | 1 | | - | Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра | | |
| 16 | Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме. | 1 | | | 1 | | - | Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра | | |
| 17 | Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. | 1 | | | 1 | | - | Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра | | |
| 18 | Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. | 1 | | | 1 | | - | Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра | | |
| 19 | Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения. | 1 | | | 1 | | - | Познавательная игра | | |
| **Направление: спортивно-оздоровительное** | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль V.**  **Юнармеец - готов к труду и обороне** | **8** | | | **1** | | **7** |  | | |
| 20 | Комплекс ГТО в общеобразовательной организации  4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) | 1 | | | 1 | | - | Беседа | | |
| 21 | Бег на 30, 60 метров | 1 | | | - | | 1 | Тренировка | | |
| 22 | Подтягивание из виса на высокой перекладине. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) . | 1 | | | - | | 1 | Тренировка | | |
| 23 | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | 1 | | | - | | 1 | Тренировка | | |
| 24 | Челночный бег 3х10метров (секунд) | 1 | | | - | | 1 | Тренировка | | |
| 25 | Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | | | - | | 1 | Тренировка | | |
| 26 | Метание мяча 150 г на дальность. | 1 | | | - | | 1 | Тренировка | | |
| 27 | «Мы готовы к ГТО!» | 1 | | | - | | 1 | Соревнование | | |
| **Направление: спортивно-оздоровительное** | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль VI.**  **Строевая подготовка юнармейца** | **4** | | | **-** | | **4** | |  | |
| 28 | Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись» | 1 | | | - | | 1 | | Беседа,  практические  занятия | |
| 29 | Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй» | 1 | | | - | | 1 | | Практические   занятия | |
| 30 | Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй» | 1 | | | - | | 1 | | Практические  занятия | |
| 31 | Повороты на месте, построение из   одной шеренги в две и обратно | 1 | | | - | | 1 | | Практические  занятия | |
| **Направление: социальное** | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль VII.**  **Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)** | **1** | | | **-** | | **1** | | Анализ результатов участия  учащихся  (юнармейцев)   в мероприятиях, в социально-значимой деятельности | |
| 32 | **Заключительное занятие** | **1** | | | **-** | | **1** | | Мини-конференция | |
|  | **Всего** | **34** | | | **18** | | **16** | |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | Вводное занятие.Военные профессии | 1 | 05.09 |  |
| **2** | Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части | 1 | 12.09 |  |
| **3** | Памяти поколений - дни воинской славы России | 1 | 19.09 |  |
| **4** | Воинское приветствие | 1 | 26.09 |  |
| **5** | Что такое воинская дисциплина? | 1 | 03.10 |  |
| **6** | Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества | 1 | 10.10 |  |
| **7** | Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов –  защитник Отечества | 1 | 17.10 |  |
| **8** | Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года | 1 | 24.10 |  |
| **9** | Тема 6. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г. | 1 | 07.11 |  |
| **10, 11** | Обучение стрельбе: стрельба из различных положений | 2 | 14.11  21.11 |  |
| **12** | 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова | 1 | 28.11 |  |
| **13,14** | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.  Заряжение и разряжение магазина. | 2 | 05.12  12.12 |  |
| **15** | Закрытые и открытые переломы, признаки, первая  помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. | 1 | 19.12 |  |
| **16** | Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. | 1 | 26.12 |  |
| **17** | Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. | 1 | 09.01 |  |
| **18** | Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме. | 1 | 16.01 |  |
| **19** | Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. | 1 | 23.01 |  |
| **20** | Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. | 1 | 30.01 |  |
| **21** | Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения. | 1 | 06.02 |  |
| **22** | Комплекс ГТО в общеобразовательной организации  4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) | 1 | 13.02 |  |
| **23** | Бег на 30, 60 метров | 1 | 20.02 |  |
| **24** | Подтягивание из виса на высокой перекладине. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) . | 1 | 27.02 |  |
| **25** | Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) | 1 | 06.03 |  |
| **26** | Челночный бег 3х10метров (секунд) | 1 | 13.03 |  |
| **27** | Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 27.03 |  |
| **28** | Метание мяча 150 г на дальность. | 1 | 03.04 |  |
| **29** | «Мы готовы к ГТО!» | 1 | 10.04 |  |
| **30** | Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись» | 1 | 17.04 |  |
| **31** | Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй» | 1 | 24.04 |  |
| **32** | Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй» | 1 | 15.05 |  |
| **33** | Повороты на месте, построение из   одной шеренги в две и обратно | 1 | 22.05 |  |
| **34** | **Заключительное занятие** | 1 | 29.05 |  |
|  | **итого** | **34** |  |  |

**Цифровые образовательные ресурсы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | [http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html](https://www.google.com/url?q=http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html&sa=D&ust=1587482341515000) |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

* компьютер;
* принтер;
* мультимедиапроектор;
* противогазы;
* дидактический материал;
* Тесты.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МО  МБОУ Грушевской СОШ  от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_года №\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ситникова А.С.  Подпись руководителя МО Ф.И.О. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Н.В.  подпись Ф.И.О.  \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_ года  дата |